

KONCEPCE ROZVOJE

Střední průmyslové školy stavební, České Budějovice, Resslova 2

Oblast vzdělávání

Vzhledem k dlouhodobému trendu snižování počtu žáků vycházejících z devátých tříd a s ohledem na demografický vývoj je potřebné věnovat maximální pozornost prezentaci školy a zajištění dostatečného počtu zájemců o studium na naší škole. Je potřeba volit vhodné marketingové nástroje s ohledem na cílovou skupinu a rentabilitu vložených prostředků. Nejefektivnější metodou se jeví osobní oslovení rodičů a žáků základních škol přímo v základních školách s prezentací výsledků školy a uplatnění absolventů na trhu práce.

Velice důležité je v současné době mediální společnosti aktivně a efektivně využívat elektronické komunikační nástroje. Hlavním prostředkem budou i nadále webové stránky školy, které jsou v edičním režimu práce, takže do jejich tvorby je aktivně zapojena většina pedagogů školy.

Je vhodné zvážit opětovnou akreditaci studijních programů Vyšší odborné školy stavební, protože odborné zaměření absolventů požadované stavebními firmami není nabízeno ve středních školách, není však nabízeno ani vysokými školami. Tyto studijní programy by tak pomohly nejen zaměstnavatelským subjektům, ale také by stabilizovaly školu jako příspěvkovou organizaci Jihočeského kraje. Současný pokles demografické křivky vede ke snižování výkonů školy, ke snižování počtu zaměstnanců, do kterých byly investovány značné prostředky a kteří by byli dobře využitelní pro zajištění výuky na VOŠ.

Samostatnou oblastí jsou dotační projekty. V uplynulém programovém období bylo příliš mnoho prostředků věnováno na „měkké“ projekty a chybí dostatek prostředků do oblastí investic. Přesto se podařilo získat zajímavé finanční prostředky z projektů, které pomohly řešit neuspokojivou finanční situaci v odměňování pracovníků školy a měly i další vedlejší efekty (rozvoj využívání angličtiny, širší spolupráce s vysokými školami i v zahraničí, spolupráce se zahraničními středními školami a studenty zahraničních škol a další).

V dalším období by bylo potřeba věnovat pozornost zejména projektům, ze kterých by bylo možno financovat vybavení školy a případně i investice. Je vhodné pokračovat v projektech, které rozvíjí mezinárodní spolupráci a spolupráci s odbornými školami (vysokými i středními).

Rozšíření oblasti vzdělávání

Škola má velmi omezené možnosti pro vytváření vlastních zdrojů pro její další rozvoj. Jednou z možností ke zlepšení této situace je vybudování akreditované zkušebny (laboratoře) stavebních hmot a materiálů. Zkušebna by sloužila nejen pro zkvalitnění výuky stavebních materiálů a hmot, ale poskytováním služeb na trhu zkušebnictví by se podílela na tvorbě vlastních zdrojů školy, čímž by umožnila získat další prostředky potřebné pro nákup učebních pomůcek a materiálů, počítačů a sw vybavení pro výuku.

Vhodný prostor pro vybudování zkušebny by byl k dispozici na dvoře školy, kde je umístěna malá budova stávajících laboratoří. Pro dostatečné zázemí a provoz zkušebny je vhodné postupovat ve spolupráci s přímo sousedícím objektem Domova mládeže v Holečkově ulici (využití pozemků a přístupových tras).

Investiční oblast

V oblasti investování do objektu školy (majetku Jihočeského kraje) je nutné věnovat finanční prostředky zejména na tři hlavní oblasti:

- **zateplení budovy a výměna oken** – tato investice je velmi nutná s ohledem na stáří budovy, stav oken (některá již nelze z bezpečnostních důvodů otevírat) a zejména na vysoké provozní náklady na vytápění budovy. V současné době je ve schvalovacím procesu další žádost na dotaci z OP ŽP. Nicméně i bez dotace bude nutné alespoň vyměnit okna, která jsou ve velmi špatném stavu a zvyšují náklady na vytápění budovy.
- **modernizace vytápění** – budova školy má vlastní výměňkovou stanici, která je však v téměř havarijním stavu a jen s nadlidským úsilím se jí daří udržovat v provozu. Topný systém je navíc velmi zastaralý, postupná dostavba budovy neumožnila koncepční řešení, a tak i s ohledem na předpokládané zateplení a vysoké provozní náklady je velmi nutná celková rekonstrukce systému vytápění budovy (případně i větrání budovy).
- **bezbariérové řešení školy** – škola by mohla poskytovat vzdělání i tělesně postiženým žákům, není však pro toto stavebně přizpůsobena. Bylo by potřebné vybudovat výtah a bezbariérové řešení interiérů v budově (šířka dveří, prahy, bezbariérové záchody, ...)

Oblast spolupráce

Spolupráce se zaměstnavatelskými subjekty, ve kterých by se měli uplatňovat absolventi školy, probíhá bez problémů, vzájemné vztahy jsou oboustranně otevřené a jsou vybudovány na základě osobních kontaktů a dlouholetého vztahu bývalých absolventů ke škole.

Zajímavým projektem, který již třetím rokem běží bez jakékoliv finanční podpory, je projekt na podporu technické výchovy na základních školách. Spolupracujeme se ZŠ Matické školské v Českých Budějovicích na projektu, v rámci kterého žáci 8. a 9. tříd této školy dochází jednou týdně na 2 hodiny do naší školy, kde je naši učitelé učí technické předměty z učebního plánu naší školy, se kterými by se potkali při studiu na středních technických školách. Projekt i přes opakovanou žádost o finanční prostředky z OP VK zatím neuspěl, takže obě školy se na projektu podílejí svými vlastními zdroji.

Oblast personální

S ohledem na klesající stav žáků je nutné věnovat pozornost složení a kvalitě pedagogického sboru. Mění se znalosti žáků, mění se jejich hodnotové žebříčky a je potřebné i změnit přístup k nim a způsob výuky.

Řešení personálních záležitostí nebude jednoduché ani snadné, ale je to nutné k dalšímu úspěšnému rozvoji školy.

Škola má dlouholetou tradici, dobré výsledky ve vzdělávání, úspěšné absolventy. Má velmi dobré předpoklady pro další činnost.

V tomto období je potřebné navázat na tradice školy, dosažené výsledky a pokračovat v nastoupeném trendu rozvoje školy.

V Českých Budějovicích dne 1. 8. 2014

RNDr. Vladimír Kostka
ředitel školy