



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2020/21**

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 1. prosince 2021

ČESKÉ BUDĚJOVICE  
2021

*Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.*

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2021

# OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání .....	7
3.	Zabezpečení činnosti školy .....	8
3.1.	Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
3.2.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání .....	9
4.	Údaje o přijímacím řízení .....	15
5.	Výsledky vzdělávání žáků .....	17
5.1.	Vzdělávací programy.....	17
5.2.	Učební plány .....	17
5.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků.....	22
5.4.	Maturitní zkoušky .....	26
	Výsledky maturitních zkoušek významně ovlivnily tři faktory: .....	26
5.5.	Odborná praxe .....	26
5.6.	Dálkové studium .....	26
5.7.	Zájmové vzdělávání .....	27
5.8.	Školní a mimoškolní soutěže .....	28
5.9.	Předmětové komise.....	29
5.10.	program EVVO.....	29
5.11.	Práce třídních učitelů .....	29
6.	Prevence sociálně patologických jevů .....	30
6.1.	Činnost výchovného poradce .....	30
6.2.	Činnost metodika prevence.....	31
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	32
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	33
8.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	33
8.2.	Sportovně výchovné akce .....	33
8.3.	Prezentace školy na veřejnosti .....	33
8.4.	Mediální prezentace školy .....	34
9.	Spolupráce školy s rodiči .....	35
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	36
11.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů.....	37
12.	Základní údaje o hospodaření školy .....	38
12.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2020 .....	38
12.2.	Výsledky inventarizace majetku.....	45
13.	Prevence rizik a školní úrazy .....	49
13.1.	Prevence rizik .....	49
13.2.	Školní úrazy – školní rok 2020/2021 .....	49
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	51
15.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	52
16.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	53
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	54



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení. Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

## VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka      tel. č.: 387 001 415      e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová      tel. č.: 387 001 413      e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná      tel. č.: 387 001 416      e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel      tel. č.: 387 001 425      e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy a studijní oddělení:

Marcela Pernikářová      tel. č.: 387 001 411      e-mail: sps@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová      tel. č.: 387 001 414      e-mail:  
klabouchova@stavarna.com

## DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: [www.stavarna.com](http://www.stavarna.com)

[www.stavarna.eu](http://www.stavarna.eu)

[www.spsstavcb.cz](http://www.spsstavcb.cz)

**ŠKOLSKÁ RADA**

Předseda    Ing. Robert Šinkner, MBA  
Členové    Ing. Stanislav Bůžek  
              p. Milan Frček  
              Ing. František Fryš  
              Ing. Roman Gottfried  
              Ing. Vladislava Návarová

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda [gottfried@spsstavcb.cz](mailto:gottfried@spsstavcb.cz).

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2020/2021 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

### 3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

##### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4	6,25
31 - 40 let	2	5	7	10,94
41 - 50 let	5	6	11	17,19
51 - 60 let	9	17	26	40,63
61 a více let	11	5	16	25,00
Celkem	28	36	64	100,00
%	43,75	56,25	100	x

##### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,13
vyučen	1	3	4	6,25
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	6,25
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	26	28	54	84,37
Celkem	28	36	64	100

##### ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů	24	0	24	45,28
učitel odborných předmětů	26	1	27	50,94
učitel prakt. vyučování	2	0	2	3,77
Celkem	52	1	53	100

##### NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
knihovnice	SŠ
referentka studijního odd.	VŠ
sekretářka,	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena
uklízečka	vyučena



**ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD**

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		4	4
11	1		1
12	50		50
13	2		2

ZAMĚSTNANCI NA DOHODY

1

**TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE**

doba trvání	počet	%
do 5 let	23	35,94
do 10 let	3	4,68
do 15 let	8	12,50
do 20 let	6	9,38
nad 20 let	24	37,50
celkem	64	100,00

**CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ**

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	5
odchody	1

**3.2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ****PRACOVNÍŠTĚ**

hlavní budova

Resslova 2, České Budějovice

**PROSTORY V HLAVNÍ BUDOVĚ**

Suterén – 1. PP

- Učební prostory
- Vodohospodářská laboratoř
- Laboratoř mechaniky zemin, laboratoře STK, laboratoře stavebních materiálů (zkušební laboratoře, kapacita 18 žáků)
- Dílny pro výuku praxe
- Učebna U0

- Ostatní prostory
- Šatny žáků
- Tepelné hospodářství (výměníková stanice vč. regulace a přípravy TUV)

## Přízemí – 1. NP

- Učební prostory
- Tělocvična (velká tělocvična, gymnastický sál, posilovna)
- Zázemí tělocvičny (šatny, sklady náradí, sociální zařízení, kabinet pro 3 vyučující)
- Aula (sál ve stupňovité úpravě s kapacitou 100 až 120 posluchačů s možností využití audiovizuální techniky)
- Kmenové učebny (4 učebny kapacita 30 žáků: U12, U13, U14)
- Specializovaná učebna geodézie (U11)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 2 x 17 žáků: VT1, VT2)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 12 vyučujících)
- Denní místnost pracovníků úklidu
- Byt školníka
- Bufet (prostor bufetu je provozován samostatným subjektem v nájmu)
- Sociální zařízení

## 1. patro – 2. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (6 učeben kapacita 30 žáků: U22, U23, U24, U25, U26, U28)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny - kapacita 17 žáků a 25 žáků: VT3, VT4)
- Ostatní prostory
- Kabinety (6 místností celková kapacita 22 vyučujících)
- Vedení školy, sborovna, hospodářské oddělení
- Místnost správce PC sítě, serverovna
- Sociální zařízení

## 2. patro – 3. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (7 učeben kapacita 30 žáků: U32, U34, U35, U36, U37, U38, U39)
- Učebna fyziky (kapacita 34 - 60 žáků: UFY)
- Malá učebna (kapacita 15 žáků: U31)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 6 vyučujících)
- Sociální zařízení

## 3. patro – 4. NP

- Učební prostory
- Kmenová učebna (kapacita 30 žáků: U41)
- Jazykové učebny (3 učebny kapacita 3x18 žáků: JA1, JA2, JA3)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny - kapacita 17 žáků a 25 žáků: VT5, VT6)
- Ateliér I (14 rýsovacích prken, 6 rýsovacích stolů, 10 PC pracovišť, kapacita 18 žáků)
- Ateliér II (14 PC pracovišť)
- Pracoviště tisku (plottery, 3D tiskárny)
- Ostatní prostory

- Kabinety (2 místnosti celková kapacita 8 vyučujících)
- Sociální zařízení
- Vstupy do půdních prostorů

## TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny síťovým připojením a osazeny PC.

Celkem 6 učeben je vybaveno interaktivní tabulí – 5 kmenových učeben (U13, U22, U25 a U41) a jazykové učebny JA2 a JA3. Počet interaktivních tabulí se stabilizoval na potřebném počtu, pokračuje vybavování učeben pojízdnými tabulemi (triptychy) s projekcí.

Ostatní učebny jsou vybaveny buď pojízdnou tabulí (triptychem) s ultrakrátkým dataprojektorem nebo stabilním dataprojektorem na stropě. Dataprojektor je také ve sborovně.

Všechny kabinety jsou osazeny PC. Přibližně polovina vyučujících má svěřen notebook. Ve škole je k dispozici několik přenosných dataprojektorů.

Ve škole je provozována stabilní PC síť (páteřní rozvod optickými vlákny) a tři bezdrátové wi-fi sítě (napojené na páteřní síť), včetně sítě Eduroam.

Každý pracovník školy a každý žák má možnost přiměřeně využívat PC techniku včetně tisku v barvě až do formátu A0.

Laboratoř STK disponuje zařízením pro zjišťování krychelné / válcové pevnosti betonu a tahové pevnosti betonářské výztuže.

Dílny pro výuku praxe procházejí úpravami a přípravou pro plné využití.

Budova je bezbariérová, s výjimkou ateliérů.

Budova je po celkové rekonstrukci elektrorozvodů, osvětlení, ZTI, podlah, výplní a pláště. Zbývá dokončit rekonstrukci tělocvičny, auly a sklepních prostorů.

Školní budova má zastaralou výměňkovou stanici.

## ICT

### Přehled pracovních stanic

Počet žáků	472
Počet pedagogických pracovníků	50
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	122
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	34
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	32
Počet pracovních stanic celkem	188
Počet pracovních stanic na 100 žáků	40

### Pracovní stanice – technické parametry

Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	188

**Lokální počítačová síť (LAN) školy**

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		4096
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

**Připojení k internetu**

služba	hodnota standard ICT	skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	30/30 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10	-
Věřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

**Prezentační a grafická technika**

Technika	stav
Dataprojektor	26
Dotyková tabule	0
Interaktivní tabule	6
Tiskárny	10
Kopírovací stroj	4

**Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

Operační systém	Windows 10
Antivirový program	ESET
Textový editor	Microsoft Word
Tabulkový editor	Microsoft Excel

Editor prezentací	Microsoft PowerPoint
Webový prohlížeč	Chrome, Edge
Editor webových stránek	foxyCMS
Klient elektronické pošty	Outlook
Programy odborného zaměření	ArchiCAD
	AutoCAD, Revit
	Lumion
	Geus
	ArcGIS
	Bentley Microstation
	EuroCalc
	Fine

### Další ukazatele

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	OneDrive (1 TB)
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ne
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Office 365
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Office 365
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	3 x WiFi síť

### INFORMAČNÍ STŘEDISKO

Informační středisko je situováno v samostatných místnostech v přízemí budovy školy. Je zde místnost knihovny, která zahrnuje jak depozitář, tak prostor pro výpůjční a informační služby, dále studovna s počítači a místnost pro zázemí.

Informační centrum poskytuje žákům a pracovníkům SPŠ stavební následující služby:

- absenční a prezenční půjčování časopisů, knih, CD, video a audio kazet
- rezervace knih
- kopírovací a tiskové služby
- kroužková vazba
- skenování
- laminování dokumentů

Ve studovně je 12 míst pro uživatele, kterým jsou k dispozici 4 počítače s připojením do sítě školy a na internet. Počítače jsou vybaveny všemi grafickými programy vyučovanými na škole v rámci výpočetní techniky.

V místnosti knihovny lze – kromě půjčování knih – využívat zařízení pro kroužkovou vazbu, řezačky, kopírky a tiskárny – barevné (do formátů A3) a černobílé (do formátu A0), skener a laminovací zařízení (do velikosti A4).

Všichni žáci školy mají průkazy s čárovými kódy, které slouží jako identifikační znaky pro výpůjční systém knihovny. Také knihy jsou označeny čárovými kódy, které využívá knihovnický program T series.

Knihovní fond obsahuje 17 651 knihovních jednotek. Jde o široký výběr beletrie, naučné literatury (včetně učebnic všeobecných předmětů) i odborné literatury z oblasti stavební a architektonické. Postupně je doplňován knižní fond beletrie – především o tituly z povinné četby. Pomalu se daří doplňovat i odborné učebnice a knihy.

V knihovně jsou k dispozici i odborné časopisy.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 1. 9. 2020

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	30	24	6
S1B	30	25	5
S1C	30	24	6
S1G	29	20	9
S2A	28	18	10
S2B	27	19	8
S2C	26	18	8
S2G	27	15	12
S3A	24	16	8
S3B	25	16	9
S3C	24	17	7
S3G	23	15	8
S4A	27	16	11
S4B	22	14	8
S4C	24	14	10
S4G	20	12	8
D1S	9	7	2
D1Z	10	6	4
G1Z	11	6	5
D2S	3	3	0
D2Z	4	3	1
D3S	6	6	0
D3Z	2	2	0
D4S	4	4	0
D5S	7	5	2
<b>celkem</b>	<b>472</b>	<b>325</b>	<b>147</b>

### 4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	119
dálkové studium	3	30

Žáci konali školní přijímací zkoušku z matematiky. Z důvodu epidemických opatření se nekonaly zkoušky nanečisto, zájemcům byly poskytnuty příklady pro vyzkoušení online na našich webových stránkách.

### 4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

Denní studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Dálkové studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	1	0	0		0	0	2	1

### 4.4 ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	0	3
počet žáků v dálkovém studiu	1	0
počet žáků celkem	1	3



## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36 – 47– M /01 Stavitelství.

Vždy jedna polovina třídy 1. – 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36 – 46 – M/01.

### 5.2. UČEBNÍ PLÁNY

#### Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Pozemní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)

Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Realizace staveb	RES	-	-	2	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS				2
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		<b>13,5</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb	PST	-	-	2	2
Zaměřování staveb	ZAM	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-

Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	15	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	19	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Aplikovaná grafika	AGR	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO		3(1)		
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VHS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Vodohospodářské stavby**

	1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
--	-----------	-----------	----------	-----------

<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		<b>13,5</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### Učební plán oboru **Geodézie a katastr nemovitostí**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	12	14
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4

Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	1	-	-	-
Zeměpis	ZEM	1	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Maturitní seminář		-	-	-	2
<b>celkem:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Poznámky k učebním plánům:

- ▶ matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka
- ▶ v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

### 5.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

#### Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli vyznamenáním <sup>s</sup>	prospěli	Neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
S1A	9	20	1	1,699

S1B	4	22	2	1,859
S1C	8	21	-	1,717
S1G	8	18	2	1,892
1. ročník celkem	29	81	5	1,789
S2A	8	17	3	1,977
S2B	5	22	-	1,966
S2C	5	21	-	2,165
S2G	5	18	2	1,970
2. ročník celkem	23	81	5	2,018
S3A	6	18	-	2,016
S3B	3	20	1	2,219
S3C	4	14	5	2,307
S3G	3	15	5	2,267
3. ročník celkem	16	67	11	2,200
S4A	4	20	3	2,019
S4B	3	14	5	2,324
S4C	8	13	3	2,145
S4G	5	14	1	1,952
4. ročník celkem	20	60	12	2,132
Celkem denní studium	88	289	33	2,020
D1S	-	1	8	2,200
D1Z	1	2	7	1,840
D2S	-	3	-	2,364
D2Z	2	2	-	1,472
D3S	-	3	4	2,583
D3Z	2	-	-	2,000
D4S	-	2	2	2,389
D5S	1	4	1	1,696
G1Z	2	5	3	1,889
Celkem dálkové studium	8	22	25	

Komentář k výsledkům vzdělávání v denním studiu:

Výsledky byly významně ovlivněny zrušením prezenční výuky na začátku října. Žáci se téměř celý školní rok vzdělávali distančně. Rozhodnutím MŠMT všichni žáci 4. ročníku, kteří podali v prosinci 2020 přihlášku k maturitní zkoušce a prospěli v 1. pololetí, mohli skládat maturitní zkoušku. Proto řada žáků 4. ročníku rezignovala na výsledky ve 2. pololetí školního roku.

U žáků 1. – 3. ročníku v porovnání s minulými roky došlo k celkovému zlepšení prospěchu – to je opět dáno distanční výukou. Vzhledem k problémům, které tato výuka přinášela, byly významně sníženy požadavky na žáky a bylo hodnoceno převážně pouze základní učivo. Žáci, kteří neprospěli, se do výuky zpravidla vůbec nezapojili, zpravidla nebyli klasifikováni a při náhradní klasifikaci neuspěli.

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po

vzájemné dohodě zpravidla přerušením studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících. V tomto školním roce bylo zřejmé, že distanční výuka činila nejvíc problémů žákům 1. ročníku pětileté formy.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy mohou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A						
S1B						
S1C						
S1G						
S2A			2			
S2B				1		
S2C			2			
S2G		2	1			
S3A			8			
S3B		2	1			
S3C			4	2		
S3G			1			
S4A						
S4B						
S4G						
celkem denní studium		4	19	3		

Dále byli dva žáci druhého ročníku a šest žáků třetího ročníku podminěčně vyloučeni ze studia za neúčast ve výuce a neomluvené hodiny.

#### Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	5	2
S1B	-	-



S1C	3	1
S1G	1	3
S2A	-	4
S2B	-	-
S2C	2	-
S2G	4	1
S3A	-	2
S3B	5	3
S3C	4	6
S3G	7	3
S4A	-	-
S4B	-	-
S4G	-	-
Celkem denní studium	31	26

Žáci, kteří konali zkoušku v náhradním termínu, zpravidla nestihli nebo nezvládli splnit všechny své povinnosti během distanční výuky. Žáci čtvrtého ročníku měli studium uzavřeno automaticky, bez ohledu na to, jak uspěli ve druhém pololetí.

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin – průměr za 2. pol.
S1A	24,9	0,33
S1B	32,96	-
S1C	17,51	0,55
S1G	21,82	0,50
S2A	25,64	0,36
S2B	17,03	0,59
S2C	37,73	-
S2G	47,64	0,20
S3A	50,54	3
S3B	29,66	1,04
S3C	62,26	1,61
S3G	48,56	1,30
S4A	15,59	0,3
S4B	33,54	-
S4C	40,58	-
S4G	12,60	-
průměr	32,41	0,9

Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

Počet zameškaných hodin vychází z prezenční výuky ve 2. pololetí a z online výuky.

## 5.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
S4A	5	18	1	2,33
S4B	5	12	-	2,11
S4C	6	15	-	1,81
S4G	4	14	1	2,60
D5S	2	3	-	1,50
D3Z	-	2	-	3,33
celkem	22	64	2	2.20

Výsledky maturitních zkoušek významně ovlivnily tři faktory:

- Uzavření škol v říjnu 2020 a přechod na dálkovou výuku. Učitelé i žáci byli na tento způsob výuky již lépe připraveni, než v minulém školním roce.
- K maturitě byli připuštěni všichni žáci, kteří se přihlásili v prosinci 2020, bez ohledu na jejich studijní výsledky v druhém pololetí 4. ročníku.
- Žáci, až na výjimky, nekonali ústní zkoušky z českého a cizího jazyka. Didaktické testy z matematiky, českého a cizího jazyka nebyly hodnoceny známkou. Výsledné hodnocení tedy vyplývá z hodnocené odborných předmětů.

## 5.5. ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe probíhala ve školním roce 2020/2021 ve středisku praktického výcviku v areálu firmy AKUTERM sklo a.s., zároveň docházelo k úpravám prostor pro výuku praxe v suterénu budovy školy. Výuka probíhala podle tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP, během distanční výuky pak v omezeném obsahu i rozsahu.

Žáci 1. – 3. ročníku ročníky, starší 16 let, absolvují v průběhu školního roku 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem na základě předem uzavřených smluv. Průběh praxe je kontrolován ze strany vedení školy a docházka je evidována. Vzhledem k situaci s pandemií Covid – 19 nebyly soustředěné praxe v tomto školním roce organizovány.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Odborná praxe ve studijním oboru Geodézie a katastr nemovitostí: rozvrhová praxe probíhá na pracovištích určených vedením školy a předmětovou komisí GEO, v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná týdenní praxe proběhla v tomto školním roce v ČB.

## 5.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Dálkové studium bylo ve školním roce 2020/2021 zajišťováno v oboru Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby a v oboru Geodézie a katastr nemovitostí; celkem bylo otevřeno 9 tříd.

Pětiletý studijní program oboru Stavebnictví je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd:

D1S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D2S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D3S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D4S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D5S	TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program oboru Stavebnictví je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřeny byly 3 třídy:

D1Z	TU - Ing. Hana Konečná
D2Z	TU - Ing. Hana Konečná
D3Z	TU - Ing. Hana Konečná

Dvouletý zkrácený program oboru Geodézie a katastr nemovitostí je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřena byla 1 třída:

G1Z	TU – Ing. Karel Hes
-----	---------------------

### **Přijímací řízení:**

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. kole), příp. pohovoru (ve 2. a dalším kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem, příp. jiným dokladem a předloží originály svých školních vysvědčení, příp. doklady o dalším vzdělání. Kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, výjimečně ve dvouletém a tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem, příp. jiným dokladem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu se Školským zákonem.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně. Lepší studijní morálka i výsledky jsou ve dvouletém a tříletém zkráceném studiu. Ve školním roce 2020/21 probíhala i na dálkovém studiu distanční výuka vzhledem k situaci s pandemií COVID – 19.

## **5.7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Pro studenty byl k dispozici a celý školní rok 2020/2021 fungoval kroužek zaměřený na práci s CAD programy. Kroužek rozvíjel dovednosti získané ve výuce a rozšiřoval kompetence žáků.

Dále, během školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování bylo organizováno v 10 skupinách, z předmětů MAT, FYZ, DEG, ANJ.

Organizace doučování byla ovlivněna epidemickými opatřeními.

## 5.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

### Školní a mimoškolní žákovské soutěže

**Soutěž o nejlepší projekt** – vyhlášovatel společnost Wienerberger  
cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo 3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Anežka Kuřilová** (S3A)
2. místo: **Lukáš Erhart** (S3A)
3. místo: **Vojtěch Ondřich** (S3C)

Školní kolo 4. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Marek Štěpánek** (S4A)
2. místo: **Veronika Votíková** (S4A)
3. místo: **Kateřina Valentová** (S4B)

Celostátní kolo – 3. místo: **Kateřina Valentová** (S4B)

**Život pod střechou** – vyhlášovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o.  
Ocenění ve školním kole a reprezentace školy v celostátním kole:

**Anežka Kuřilová** (S3A)  
**Eliška Filausová** (S3C)  
**Jan Racek** (S3G)  
**Vanda Vlčková** (S3G)  
**Vojtěch Ondřich** (S3C)

### STUDENT PRESTA JČ 2018 – 2020

Kategorii středních škol: 1. místo: **David Valenta** (S4B)

**Čestné uznání: Tereza Martinovská** (S4A)

### Sportovní žákovské soutěže

Ve školním roce 2020/21 se žáci vzhledem k situaci sportovních soutěží neúčastnili.

### Další sportovní akce

Lyžařský výcvikový kurz Ski Amadé (AUT), lyžařský zájezd Hochficht (AUT)  
a sportovně – turistické kurzy se ve školním roce 2020/21 nekonaly.

## 5.9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly tyto PK:

Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:

**Humanitních předmětů** - vedoucí PK Mgr. Dana Mužiková

**Přírodovědných předmětů** - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová

**Tělesné výchovy** - vedoucí PK Mgr. Miroslav Codl

Předmětové komise odborných předmětů:

**Pozemního stavitelství** - vedoucí PK Ing. Blanka Petrášková

**Inženýrských staveb a statiky** - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried

**Odborné praxe** - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel

**Geodézie** - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Náplní práce komisí všeobecně vzdělávacích předmětů byla aktualizace ŠVP a tematických plánů dle ŠVP, výběr vhodných učebnic a pomůcek, zapojení žáků do soutěží, aktualizace standardizovaných testů pro některé předměty, návštěva kulturních akcí formou online, sportovní a tělovýchovné aktivity.

Předmětové komise odborných předmětů řešily úpravy ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech dle ŠVP. Dále proběhlo vyhodnocení zkušeností z maturit v r. 2020 a upřesnění maturitních témat pro školní rok 2020/2021 v profilové části maturitní zkoušky. Aktualizovala se témata maturitních prací z předmětů POS, ART, SOB, DOS, VOS, STK, SPR a GEO pro obhajoby u maturit. Předmětové komise projednávaly zprávy o účasti jednotlivých členů na odborných akcích, většinou formou webinářů, a koordinovaly účast studentů na odborných soutěžích. Odborné exkurze v tomto školním roce nebylo možné uskutečnit.

Standardní písemné práce z maturitních předmětů shrnující jednotlivá témata v 1. - 4. ročníku vzhledem k distanční výuce neproběhly.

## 5.10. PROGRAM EVVO

Plánované programy a exkurze na JE Temelín nebylo možno vzhledem k epidemické situaci uspořádat.

## 5.11. PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ

Třídní učitelé denního i dálkového studia pracovali s třídními kolektivy podle plánu práce na školní rok 2020/21. Třídní učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní, případně s vedením školy, při řešení problémů se zdravotním stavem žáků, záškoláctvím, neplněním školních povinností a dalšími specifickými problémy. V tomto školním roce řešili třídní učitelé také problémy s distanční výukou žáků v souvislosti s pandemií Covid – 19.

## 6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V době uzavření školy z důvodu pandemie covidu 19 nabízelo Školní poradenské pracoviště své služby online. Poradenské činnosti se zaměřovaly především na minimalizaci dopadů sociálního odloučení, rizikového chování na internetu a psychické zátěže, které distanční výuka některým žákům přinášela. Individuální komunikace probíhala prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.

### 6.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

#### 1. Podpora žáků při zvládnutí studia:

- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností, zaměření se na prevenci školní neúspěšnosti
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zpracovávání dotazníků Sdělení školy spolu s TU a ostatními vyučujícími pro PPP
- zpracovávání PLPP pro žáky s potřebou podpůrných opatření 1. stupně společně s TU a ostatními vyučujícími, koordinace tvorby IVP doporučených poradnami, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- kontrola platnosti vyšetření z PPP
- pomoc při řešení osobních obtíží souvisejících s distanční výukou
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- zprostředkování odborné psychologické pomoci

#### 2. Kariérové poradenství:

- poskytování informací a instrukcí k přijímacímu řízení na VOŠ a VŠ
- informace o možnostech dalšího studia a přípravných kurzech pro žáky 4. ročníku
- individuální online konzultace

#### 3. Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry
- pomoc při vyřizování žádostí o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

#### 4. Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS Bakaláři
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR

## 6.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

Minimální preventivní program byl naplňován z velké části v on-line prostředí. Do distanční výuky byla začleňována jednotlivá témata a projekty. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo prostřednictvím sdělovacích prostředků, internetu, televize, videoprojekcí, formou on-line her.

Ve šk. roce 2020/21 se uskutečnily adaptační kurzy pro 1. ročník, ostatní akce - exkurze, sportovní kurzy, výlety se uskuteční v náhradním termínu v následujícím školním roce.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili on-line porad, seminářů a konferencí zaměřených na komunikaci a práci v prostředí Teams, vzdělávacích akcí v oblasti informační bezpečnosti, on-line kurzů, projektu Zdravá generace a různých seminářů. Celý školní rok 2020/21 byl poznamenaný distanční výukou a hledáním vhodných forem on-line výuky.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

- Pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- Zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení ústní zkoušky státní maturity
- Pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

### VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- V tomto školním roce neabsolvoval nikdo z učitelů

#### Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnili všichni členové pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- Příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro státní maturity
- Školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD a KOC
- Odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- Semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- Příprava projektů na střední škole
- Výuka matematiky na střední škole –na „Celostátním setkání učitelů matematiky“ v Pardubicích a na konferenci „Užití počítačů ve výuce matematiky“
- Odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- Semináře pro všechny učitele - práce v prostředí Office 365
- Odborné vzdělávání pro výchovné poradce a preventisty soc. pat. jevů

Bohužel uzavření škol v březnu 2020 neumožnilo účast učitelů na dalších již plánovaných vzdělávacích akcích.



## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2020/2021 vyhrazeno období konce školního roku. Náplň je většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí. Vzhledem k situaci s pandemií Covid – 19 se v letošním školním roce výchovně vzdělávací akce konaly pouze v omezeném rozsahu i obsahu.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce se ve školním roce 2021/22:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož

Další odborně zaměřené exkurze do stavebních firem, na stavby, na stavební výrobu, návštěvy výstav a veletrhů apod. se vzhledem k situaci s pandemií COVID – 19 v tomto školním roce nekonaly.

### 8.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

#### Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařský kurz byl z důvodu epidemické situace přesunut na únor 2022 (ve šk. roce 2021/22 pro 2. ročníky), plánován je kurz v Rakousku v Hüttau

#### Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků

- turistické kurzy byly z důvodu epidemické situace přesunuty na září 2021 (ve šk. roce 2021/22 pro 3. ročníky), a to kurz v Krkonoších a na Šumavě

### 8.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2020", Výstaviště České Budějovice, byla s ohledem na situaci Covid – 19 zrušena
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební České Budějovice, prosinec 2019 a leden 2020, proběhly online
- účast na prezentační výstavě středních škol pořádané Jihočeskou hospodářskou komorou v Jindřichově Hradci (další výstavy se nekonaly)
- tzv. „přijímačky nanečisto“ ve škole se nekonaly
- účast žáků a jejich učitelů na Středoškolské odborné činnosti a v celostátních soutěžích (Presta, Wieneberger, Velux)

## **8.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY**

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

## 9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Ing. Věra Čechová. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce 2020/2021 byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, ale také s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se zejména maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2020/21 bylo z příspěvků rodičů hrazeno pojištění odpovědnosti za škodu a každé maturitní třídě denního studia byla poskytnuta finanční částka na výdaje spojené s pohoštěním během konání maturitních zkoušek. V tomto školním roce nebyl financován nákup sportovních pomůcek a materiálu pro odbornou praxi, dále nebyla z příspěvků rodičů finančně podporována účast studentů na exkurzích, vše z důvodu situace s Covid – 19.

## 10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/21 se nekonala žádná inspekce ČŠI.

Probíhala online šetření zejména k zabezpečení distanční výuky v průběhu uzavření škol.

## **11. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ**

V průběhu školního roku 2020/21 nebyly podány žádné stížnosti ani oznámení.

Podněty byly řešeny standardním způsobem, ve spolupráci vedení s předsedy předmětových komisí.

Anonymní podněty se v tomto školním roce nevyskytly.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2020 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem	44 946 686,02 Kč
Výnosy celkem	44 947 311,18 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk	625,16 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen z vlastních zdrojů - pronájmů.

Hospodářský výsledek byl navržen k přidělení do rezervního fondu.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Provozní příspěvek byl vyčerpán.

Škola v roce 2020 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

### 12.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2020

#### PŘÍSPĚVEK NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

##### Rozpočet přímých výdajů na rok 2020 ( UZ 33353)

Poslední datum úpravy	1.12.2021
Limit zaměstnanců	54,5379
NIV celkem	38 273 284
z toho platy	27 662 827
z toho OON	235 200
Orientační ukazatele	
Odvody	8 429 532
FKSP	553 258
Přímé ONIV	392 467

Součástí rozpočtu přímých výdajů jsou finanční prostředky na podpurná opatření (inkluzi), které jsou vykázané ve výkazu R 44-99.

Další účelové prostředky

Účelové prostředky pod UZ 33079 – Podpora a financování pedagogické činnosti učitelů do Phmax – modul C organizace maturitních zkoušek v podzimním období:

Platy	100 372,00 Kč
Zákonné odvody	33 926,00 Kč
FKSP	2 007,00 Kč
Celkem	136 305,00 Kč

V roce 2020 se neuskutečnila soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ z důvodu koronavirové pandemie a s ní souvisejících protiepidemických opatřeních.

## Skutečný počet pracovníků v roce 2020

Průměrný přep. počet zaměstnanců	51,4051
Průměrný přep. počet ped. prac.	41,3565
Průměrný přep. počet neped. prac.	10,0486
Evidenční počet zaměstnanců	
Fyzické osoby celkem	58
- z toho ženy	31

## Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	27 662 827,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	235 200,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	79 049,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	6 866 626,00
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	2 492 107,00
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	107 488,21
527 0100	Příspěvek na stravné z přímých nákladů	45 415,00
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	3 100,00
527 0320	Příděl do FKSP	554 837,96
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	3 330,00
527 0340	Semináře neped.zaměstnanců akredit.	0,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	0,00
501 0303	Spotřeba materiálu	19 200,00
512 0300	Cestovné	35 806,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	5 634,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	22 880,00
558 0311	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – inkluze /zvedák, lavice/	40 000,00
558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	99 783,83

558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	0,00
	Celkem	38 273 284,00
	Poskytnutá dotace	38 273 284,00
	Rozdíl - vráceno	0,00

## Provozní rozpočet

Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2020

Rada Jihočeského kraje svým usnesením č. 1421/2019/RK-87 ze dne 19. 12. 2019 schválila rozpočty příspěvkových organizací v oblasti školství zřízených Jihočeským krajem na rok 2020.

Závazné finanční vztahy ke zřizovaným příspěvkovým organizacím jsou součástí rozpočtu Jihočeského kraje na rok 2020, schváleného Zastupitelstvem Jihočeského kraje usnesením č. 382/2019/ZK-25 ze dne 12.12.2019.

Pro naši organizaci byl na rok 2020 stanoven:

neinvestiční příspěvek na provoz 4 827 000,00 Kč

Z důvodu omezení provozu a uzavření škol v souvislosti s pandemií koronaviru byl na základě usnesení č.454/2020/RK-96 snížen provozní příspěvek o 362 000,00 Kč.

Provozní příspěvek na rok 2020 po úpravě celkem 4 565 000,00 Kč

Odpisový plán byl schválen podle usnesení č.16/2020/RK-88 dne 16. 1. 2020 ve výši 1 225 000,00 Kč

Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava dlažby ve dvoře školy	459 031,34
Oprava omítek, stěrky, dlažby v kotelně školy	214 994,00
Oprava stupínku v učebně U36	46 535,40
Údržba audiovizuální techniky	18 600,00
Oprava zastaralé elektroinstalace	411 994,73



Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti.

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spotřeba materiálu	539 522,73	141 676,14	681 198,87
Spotřeba energie	948 854,53	129 079,30	1077933,83
Opravy a udržování	873 815,05	89 484,96	963 300,04
Cestovné	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	1 020 725,57	38 070,09	1 058 795,66
Jiné daně a poplatky	0,00	500,00	500,00
Zákonné sociální náklady	7 929,00	107 644,73	115 573,73
Jiné sociální náklady	370,00	0,00	370,00
Prodaný materiál	0,00	840,00	840,00
Ostatní náklady z činnosti	56 013,00	432 716,00	488 728,00
Odpisy dlouhodobého majetku	594 242,00	618 028,00	1 212 207,00
Náklady z drobného dl.majetku	523 528,12	14 740,89	538 269,01
Kurzové ztráty	0,00	51 497,46	51 497,46
Náklady celkem	4 565 000,00	1 624 277,57	6 189 277,57
Výnosy celkem	4 565 000,00	1 624 902,73	6 189 902,73
HV + zisk	0,00	625,16	625,16
- ztráta			

Na základě žádosti byl usnesením č. 567/2020/RK-98 ze dne 4.6.2020 Radou Jihočeského kraje schválen příspěvek z Fondu rozvoje školství jako změna závazného finančního vztahu ke zřizované organizaci ve výši 2 000 000,00 Kč na rekonstrukci výměňkové stanice.

Na základě uzavřených smluv o dílo a čestného prohlášení k DPH byly škole poukázány finanční prostředky z FRŠ ve výši 1 982 614,04 Kč.

*Finanční prostředky byly použity na úhradu těchto faktur:*

Posudek a projektová dokumentace Fa č.2020015 Pavel Škarda	26 257,00 Kč
Stavební práce Fa č.20200118 TOMODO spol. s r.o. – provedení díla	1 830 517,04 Kč
Výkon technického dozoru stavebníka při realizaci stavby Fa č.04102020 OMNIS PROJEKT s.r.o.	42 350,00 Kč
Fa č.1201204 OMNIS PROJEKT s.r.o.	42 350,00 Kč
Celkem	84 700,00 Kč
Výkon koordinátora BOZP Fa č.37011201 OMPRO s.r.o.	15 600,00 Kč
Fa č.37012202 OMPRO s.r.o.	8 400,00 Kč
Fa č.37012203 OMPRO s.r.o.	10 000,00 Kč
Celkem	34 000,00 Kč
Celkem uhrazeno	1 975 474,04 Kč
Příspěvek z FRŠ	1 982 614,04 Kč
Rozdíl – nevyčerpano	7 140,00 Kč

K úspoře finančních prostředků došlo změnou smluvní strany. Příkazníkem se místo Ing. Miroslava Škrlanta stala firma OMPRO s.r.o. dle dodatku č.1 Příkazní smlouvy č.370/2020 ze dne 5.10.2020. Tato firma není plátcem DPH. Finanční prostředky se ušetřily fakturací bez DPH.

Dne 31.12.2020 byla navýšena hodnota budovy školy ve výši 1 975 474,04 Kč. Technické zhodnocení budovy školy byla zařazeno do užívání.

Nedočerpaná částka ve výši 7 140,00 Kč byla ponechána ve fondu Investic k dalšímu použití financování reprodukce majetku ve vlastnictví zřizovatele svěřeného škole k hospodaření dle Metodického pokynu Jihočeského kraje.

## PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

K 31. 12. 2020 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

**Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.**

Ukazatel	Stav k 31.12.2020 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2020
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	299 877,97	255 262,03

Rezervní fond	1 095 173,56	1 095 173,56
Fond investic	478 449,00	478 449,00
<b>Celkem</b>	<b>1 884 194,78</b>	<b>1 839 578,84</b>

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2020	51 615,94 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/20	- 7 000,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>44 615,94 Kč</b>

### Fond odměn

Zůstatek fondu k 1. 1. 2020 je 10 694,25 Kč.

**Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2020 je 10 694,25 Kč.**

### Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Kč
<b>Stav k 1. 1. 2020</b>	<b>171 712,01</b>
<b>Příděl</b>	<b>556 844,96</b>
<b>čerpáno:</b>	<b>428 679,00</b>
peněžní a jiné dary	0
půjčky na bytové účely	0
stravování	326 988,00
rekreace, zájezd	0,00
kultura	0,00
Plavecký stadion	0,00
posilovna, cvičení	0,00
sauna	0,00
sociální výpomoci a půjčky	0,00
nepeněžní dary	16 494,00
příspěvek na penzijní připojištění	84 500,00
občerstvení	0,00
ostatní – varné konvice	697,00
<b>stav fondu k 31. 12. 2020</b>	<b>299 877,97</b>
<b>stav na účtu</b>	<b>255 262,03</b>
povinný příděl do fondu	51 615,94
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-7 000,00
faktura za obědy za 12/2020	0,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/20	0,00
<b>Celkem</b>	<b>299 877,97</b>

### 413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2020 27 433,05 Kč

Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2019 ve výši 961,51 Kč.

**Konečný stav fondu k 31. 12. 2020 je 28 394,56 Kč.**

#### 414 Rezervní fond z ostatních titulů

Stav k 1. 1. 2020 byl 280 613,73 Kč.

##### Rezervní fond byl tvořen :

##### - peněžními dary ve výši 11 928,00 Kč:

- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích - finanční dar na úhradu nákladů na pojištění odpovědnosti za škodu dle pojistné smlouvy ve výši 5 928,00 Kč
- o Omnimedia s.r.o -finanční dary pro vzdělávací účely ve výši 6 000,00 Kč

##### - nespotřebovanou dotací na projekt ŠABLONY ve výši 780 186,00

##### Čerpání rezervního fondu:

- o v souladu s darovací smlouvou čerpáno na pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 5 928,00 Kč
- o na projekt ŠABLONY bylo dočerpáno z převedeného zůstatku z roku 2019 20,73 Kč

Použití celkem ve výši

**5 928,00 Kč**

Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2020 činí **1 066 779,00 Kč.**

#### Fond investic

Stav investičního fondu k 1. 1. 2020

**83 108,00 Kč**

##### Zdrojem investičního fondu byly:

- odpisy ve výši 594 242,00 Kč
- příspěvek z Fondu rozvoje škol  
Rekonstrukce Primární části předávací stanice tepla 1 982 614,04 Kč
- vrácení nevyčerpaných prostředků na investice z roku 2019 – projekt  
Implementace Krajského  
akčního plánu - 59 267,00Kč

Zdroje celkem

**2 600 697,04 Kč**

##### Skutečné čerpání FI v roce 2020

- realizace akce z Fondu rozvoje škol Rekonstrukce Primární části předávací stanice  
tepla 1 975 474,04 Kč
- nákup interaktivní tabule 60 238,00 Kč
- nákup klimatizačního zařízení 86 536,00 Kč

**Celkem čerpáno**

**2 122 248,04 Kč**

**Zůstatek investičního fondu k 31.12.2020**

**478 449,00 Kč**

## REALIZOVANÉ PROJEKTY

V roce 2020 byly realizovány tyto projekty:

### Projekt IKAP

Dne 21.12.2017 byla schválena Usnesením Rady Jihočeského kraje č.1413/2017/RK30 Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem. Účelem smlouvy je právní postavení a spolupráce Příjemce a Partnera, kteří společně realizují Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ s reg.číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008367, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Klíčová aktivita je Podpora polytechnického vzdělávání.

Datum ukončení projektu 30.6.2020.

Celkové způsobilé výdaje 2 142 816,00 Kč

85 % podíl EU OPVK

10 % prostředky SR

5 % vlastní podíl – JČ kraj

### Projekt Šablony

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Inovace ve výuce III“ s reg. č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016516

Datum zahájení realizace projektu 1.10.2019

Datum ukončení projektu 28.2.2021

Projekt realizuje příjemce prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek

Celkové způsobilé výdaje projektu	896 620,00 Kč	100 %
Z toho z Evropského sociálního fondu	762 126,99 Kč	85 %
Z toho ze státního rozpočtu	134 493,01 Kč	15 %

### Projekt ERASMUS +

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1.6.2019 do 31.10.2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Z důvodu koronavirové pandemie byl projekt prodloužen do roku 2021.

## 12.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele ze dne 25.11.2020 proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2020 na Střední průmyslové škole stavební, Resslova 2, České Budějovice.

Byla jmenována hlavní inventarizační komise ve složení:

Předseda: Ing. Hana Konečná

Členové: PaedDr. Alena Stachová

Ing. Zdeněk Horkel

Ing. Lenka Klabouchová

Bylo jmenováno 18 dílčích inventarizačních komisí.

Inventarizace byla zahájena dne 31.12.2020 a ukončena dne 13.1.2021.

Hlavní inventarizační komise vyhodnotila průběh a výsledky inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2020 s tímto výsledkem:

Přehled majetku a závazků podléhajících inventarizaci:

Číslo účtu	Název	Fyz. F dokl. D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč	Rozdíl
013	Software	F	29 106,00	29 106,00	0
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	F	1 358 000,00	1 358 000,00	0
031	Pozemky	D	2 321 600,00	2 321 600,00	0
021	Stavby	D	47 127,95	47 127,95	0
022	Samostatné movité věci a soubory	F	7 982 885,85	7 982 885,85	0
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	F	18 128 845,05	18 128 845,05	0
042	Nedokončený majetek	D	0,00	0,00	0
112	Materiál na skladě	F	4 550,00	4 550,00	0
311	Odběratelé	D	13 200,00	13 200,00	0
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	D	23 210,00	23 210,00	0
335	Pohledávky za zaměstnanci	D	4 908,00	4 908,00	0
381	Náklady příštích období	D	71 780,91	71 780,91	0
388	Dohadné účty aktivní	D	3 595 282,72	3 595 282,72	0
377	Ostatní kr. pohledávky	D	0,00	0,00	0
241	Běžný účet	D	6 785 434,69	6 785 434,69	0
243	Běžný účet FKSP	D	255 262,03	255 262,03	0
263	Ceniny	F	11 280,00	11 280,00	0
261	Pokladna	F	14 256,00	14 256,00	0
452	Přijatá návratná finanční výpomoc	D	0,00	0,00	0
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	5 196 348,35	5 196 348,35	0

321	Dodavatelé	D	109 210,06	109 210,06	0
324	Krátkodobé přijaté zálohy	D	2 850,00	2 850,00	0
326	Přijaté návratné finanční výpomoci	D	0,00	0,00	0
331	Zaměstnanci	D	1 921 080,00	1 921 080,00	0
336	Sociální zabezpečení	D	808 442,00	808 442,00	0
337	Zdravotní pojištění	D	348 704,00	348 704,00	0
342	Jiné přímé daně	D	372 524,00	372 524,00	0
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	0,00	0,00	0
384	Výnosy příštích období	D	0,00	0,00	0
389	Dohadné účty pasivní	D	24 221,00	24 221,00	0
378	Ostatní krátkodobé závazky	D	78 005,00	78 005,00	0
401	Jmění účetní jednotky	D	30 376 404,07	30 376 404,07	0
403	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	D	15 092 199,75	15 092 199,75	0
411	Fond odměn	D	10 694,25	10 694,25	0
412	Fond kulturních a sociálních potřeb	D	299 877,97	299 877,97	0
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	D	28 394,56	28 394,56	0
414	Rezervní fond z ostatních titulů	D	1 066 779,00	1 066 779,00	0
416	Fond reprodukce majetku, investiční fond	D	478 449,00	478 449,00	0
902 0300	Jiný drobný dlouhodobý hm.majetek od 1-500 Kč	F	176 735,25	176 735,25	0
902 0302	Jiný majetek – informační středisko	F	936 436,53	936 436,53	0

Skutečný stav inventarizovaného majetku, pohledávek a závazků souhlasil se stavem účetním. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Správa majetku je zajištěna smlouvami o hmotné odpovědnosti a evidencí majetku na osobních kartách.

Škola nemá ve své správě žádné nové pozemky. Soupis pozemků a jejich pořizovací cena souhlasí. Výměra pozemků uvedená ve zřizovací listině se liší o 14 m<sup>2</sup>. Ve výpisu

katastru nemovitostí je výměra vyšší o 14m<sup>2</sup>. Důvodem je dle Katastrálního úřadu změna výměr obnovou operátu.

V roce 2020 došlo k technickému zhodnocení budovy školy.

Budova školy 1-2-801 byla navýšena o 1 975 474,04 Kč. Byla provedena rekonstrukce primární části předávací stanice tepla. Stavební práce spočívaly především v rekonstrukci výměňkové stanice, ústředního vytápění a MaR. Realizace zakázky byla provedena dle posudku a projektu. Na průběh akce dohlížel technický dozor a koordinátor BOZP.

U samostatných a movitých věcí a souborů byl nakoupen majetek v hodnotě 146 774,00 Kč. Byla zakoupena interaktivní tabule s projektorem a do střediska ICT byly pořízeny klimatizační jednotky.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 00 byl navýšen o 467 857,83 Kč.

Do kabinetu informačního střediska byly zakoupeny nové stoly, kontejnery a pracovní židle. Do kabinetu pozemního stavitelství byly pořízeny dvě pracovní židle. Kabinet POS byl vybaven novým nábytkem. Byl zřízen nový kabinet praxe u školních dílen a byl vybaven novým nábytkem. Pro zajištění drobných oprav a úklidu ve škole byla zakoupena akuvrtačka, bruska, příklepová vrtačka a parní čistič. Do učebny U38 bylo zakoupeno 15 školních lavic. Do učebny U39 byla pořízena křídlová tabule. Do kabinetů byl zakoupen notebook a tři počítače s monitory. Z dotace na inkluzi byla zakoupena speciální lavice pro postižené a elektrický zvedák.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 10 – učební pomůcky byl navýšen o 131 427,70 Kč. Pro potřeby výuky byl zakoupen monitor, notebook dva projektory a tři webkamery.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2020



## 13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

### 13.1. PREVENCE RIZIK

Preventivní činnost v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) je od 20. 11. 2018 zabezpečena smlouvou s J. K. advisory service s. r. o. Společnost zajišťuje poradenskou činnost v oblasti BOZP, provádí kontrolní činnost, připravuje podklady pro provádění školení zaměstnanců v oblasti BOZP, zpracovává dokumentaci ve vztahu k BOZP, konzultuje šetření příčin pracovních úrazů a další služby, které jsou uvedeny ve smlouvě.

Preventivní činnost v oblasti požární ochrany (PO) je již dlouhodobě zabezpečována smlouvou s panem Richardem Loškem.

Vedení školy je pravidelně informováno o situace v oblasti BOZP a PO. Škola plní veškerá opatření nařízená zákonnými předpisy v uvedených oblastech a také v potřebném rozsahu. Hlavním přínosem této spolupráce je pravidelný kontakt se specialisty, kteří uvedenou problematiku znají a řeší denně v různých podmínkách. Externí specialisté lépe vidí nebo předvídají případné problémy a přinášejí kvalifikované návrhy na zdůvodněná, ale přitom odpovídající a hospodárná opatření.

Školení zaměstnanců jsou prováděna ve stanovených lhůtách, doklady jsou zakládány ve zvláštní složce v sekretariátu školy, činnost v této oblasti je pravidelná. Zaměstnanci školy problematice BOZP a PO věnují pozornost při své každodenní práci.

Zaměstnanci školy absolvují preventivní lékařské prohlídky jednou za 4 roky nebo jednou za 2 roky po dovršení 50 let věku.

Ve školním roce 2020/2021 došlo k méně závažnému pracovnímu úrazu při stěhování materiálu a vybavení pro výuku praxe.

V době koronavirové epidemie byly do tříd, kabinetů, sociálních zařízeních umístěny zásobníky na dezinfekci rukou. Je prováděn pravidelných úklid a dezinfekce všech prostor školy. Zaměstnanci školy obdrželi plastové štíty a později respirátory k ochraně dýchacích cest.

### 13.2. ŠKOLNÍ ÚRAZY – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

#### POČET ÚRAZŮ

Počet úrazů celkem	6
Počet registrovaných úrazů	2
Počet odškodněných případů	2
Celková vyplacená částka v Kč	31 910

Registrovaný úraz je každý úraz, o kterém byl vyhotoven záznam o úrazu.

**VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ**

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělocvična školy – hodiny TEV	6
Ostatní vyučovací předměty	0
Praktický výcvik	0
Lyžařské kurzy	0
Sportovně turistické kurzy	0
Výchovně vzdělávací akce	0
Sportovní soutěže	0
Přestávky ve škole	0

Ve školním roce 2020/2021 došlo k nižšímu počtu úrazů z důvodu protiepidemických opatření. Výuka probíhala převážně distanční formou z domova.

K úrazům došlo při hodinách tělesné výchovy. Jednalo se převážně o podvrtnutí, pohmoždění a naražení končetin. Příčinou úrazů byla nepozornost a nešťastná náhoda.

## 14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- **Projekt IKAP**

Dne 21. 12. 2017 byla schválena Usnesením Rady Jihočeského kraje č.1413/2017/RK30 Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem. Účelem smlouvy je právní postavení a spolupráce Příjemce a Partnera, kteří společně realizují Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I“ s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008367, v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Klíčová aktivita je Podpora polytechnického vzdělávání.

Datum ukončení projektu 30.6.2020.

Celkové způsobilé výdaje 2 142 816,00 Kč

85 % podíl EU OPVK

10 % prostředky SR

5 % vlastní podíl – JČ kraj

- **Projekt Šablony**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Inovace ve výuce III“ s reg. č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016516

Datum zahájení realizace projektu 1. 10. 2019

Datum ukončení projektu 28. 2. 2021

Projekt realizuje příjemce prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek

Celkové způsobilé výdaje projektu	896 620,00 Kč	100 %
-----------------------------------	---------------	-------

Z toho z Evropského sociálního fondu	762 126,99 Kč	85 %
--------------------------------------	---------------	------

Z toho ze státního rozpočtu	134 493,01 Kč	15 %
-----------------------------	---------------	------

- **Projekt ERASMUS +**

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1. 6. 2019 do 31. 10. 2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Z důvodu koronavirové pandemie byl projekt prodloužen do roku 2021.

## 15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má platnou akreditaci MŠMT jako vzdělávací instituce pro další vzdělávání pedagogických pracovníků č.j. MSMT-13672/2018-1 s platností do 16. 5. 2024.

Akreditovány máme tyto kurzy:

- MS Word pro začátečníky
- MS Excel pro začátečníky
- MS Excel pro mírně pokročilé
- MS PowerPoint pro začátečníky

všechny s platností do 16. 5. 2021.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovalo zapojení naší školy do dalšího vzdělávání těmito aktivitami:

- pronájem auly pro jednotlivá monotématická školení,
- poskytování auly pro vybrané odborné akce ČKAIT, ČSSI a ČSVH,
- pronájem učeben pro tří semestrové kurzy "Oceňování nemovitostí" organizuje Dům techniky Plzeň, s. r. o.,
- lektorské činnosti našich pracovníků.

## 16. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

**Pro rok 2020 byly schváleny tyto projekty:**

Investiční příspěvek z FRŠ v celkové výši 2 000 000,00 Kč na akci „rekonstrukce výměňkové stanice“

Na základě uzavřených smluv o dílo a čestného prohlášení k DPH byly škole poukázány finanční prostředky z FRŠ ve výši 1 982 614,04 Kč.

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1. 6. 2019 do 31. 10. 2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Projekt byl prodloužen o jeden rok z důvodu epidemie covid-19.

Ve škole probíhá průběžné sledování výzev a jejich analyzování z hlediska využitelnosti pro činnost školy.

## **17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Spolupráce s odborovou organizací je omezena pouze na přípravu kolektivní smlouvy. Další aktivity nejsou vyvíjeny.

Velmi významná je spolupráce s partnery v profesní oblasti působení školy. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání profesní svazů (SPS, JKH – SSÚR, ČKAIT, ČSSI, ČSVH apod.). Jednání jsou vždy oboustranně výhodná, zástupci profesních svazů a podnikatelů se účastní pravidelných konzultací zaměřených na ovlivňování profilu absolventa v souladu s potřebami praxe.

Významní podnikatelé z regionu též nabídli svoji přímou účast ve výuce, což je již využíváno.

Společnost TKP geo s. r. o. se stala partnerskou organizací pro výuku oboru geodézie a katastr nemovitostí a převzala záštitu nad odbornou učebnou.

V přípravě jsou dohody o spolupráci s firmami Metrostav a. s. a Eurovia a. s.