



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2021/22**

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. listopadu 2022

ČESKÉ BUDĚJOVICE  
2022

*Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.*

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2022

# OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání .....	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	8
4.	Údaje o přijímacím řízení .....	10
4.1.	Počty žáků školy k 1. 9. 2021.....	10
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
6.1.	Vzdělávací programy.....	13
6.2.	Učební plány.....	13
6.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků.....	19
6.4.	Maturitní zkoušky.....	22
6.5.	Odborná praxe.....	22
6.6.	Dálkové studium .....	23
6.7.	Školní a mimoškolní soutěže .....	23
7.	Prevence sociálně patologických jevů .....	25
7.1.	Činnost výchovného poradce .....	25
7.2.	Činnost metodika prevence.....	25
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	27
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	28
9.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	28
9.2.	Sportovně výchovné akce .....	28
9.3.	Prezentace školy na veřejnosti .....	28
9.4.	Mediální prezentace školy .....	29
9.5.	Spolupráce školy s rodiči.....	29
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	30
11.	Základní údaje o hospodaření školy .....	31
11.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2021 .....	31
11.2.	Výsledky inventarizace majetku.....	36



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení.

Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

## VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka      tel. č.: 387 001 415      e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová      tel. č.: 387 001 413      e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná      tel. č.: 387 001 416      e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel      tel. č.: 387 001 425      e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy:

Marcela Pernikářová      tel. č.: 387 001 411      e-mail: sps@stavarna.com

Studijní oddělení:

Bc. Petra Filipová      tel. č.: 387 001 420      e-mail: filipova@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová      tel. č.: 387 001 414      e-mail:  
klabouchova@stavarna.com

**DŮLEŽITÁ ČÍSLA**

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: [www.stavarna.com](http://www.stavarna.com)

[www.stavarna.eu](http://www.stavarna.eu)

[www.spsstavcb.cz](http://www.spsstavcb.cz)

**ŠKOLSKÁ RADA**

Předseda Ing. Robert Šinkner, MBA

Členové Ing. Stanislav Bůžek

p. Milan Frček

Ing. František Fryš

Ing. Roman Gottfried

Ing. Vladislava Návarová

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda [gottfried@spsstavcb.cz](mailto:gottfried@spsstavcb.cz).

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2021/2022 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4	6,25
31 - 40 let	2	5	7	10,94
41 - 50 let	5	6	11	17,19
51 - 60 let	9	17	26	40,63
61 a více let	11	5	16	25,00
Celkem	28	36	64	100,00
%	43,75	56,25	100	x

#### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,13
vyučen	1	3	4	6,25
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	6,25
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	26	28	54	84,37
Celkem	28	36	64	100

#### ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně- vzdělávacích předmětů	24	0	24	45,28
učitel odborných předmětů	26	1	27	50,94
učitel prakt. vyučování	2	0	2	3,77
Celkem	52	1	53	100

#### NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
knihovnice	SŠ
referentka studijního odd.	VŠ
sekretářka,	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena
uklízečka	vyučena



**ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD**

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		4	4
11	1		1
12	50		50
13	2		2

ZAMĚSTNANCI NA DOHODY

1

**TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE**

doba trvání	počet	%
do 5 let	23	35,94
do 10 let	3	4,68
do 15 let	8	12,50
do 20 let	6	9,38
nad 20 let	24	37,50
celkem	64	100,00

**CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ**

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	4
odchody	2

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 1. 9. 2021

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	30	23	7
S1B	29	22	7
S1C	30	20	10
S1G	30	19	11
S2A	30	25	5
S2B	27	22	5
S2C	29	23	6
S2G	28	20	8
S3A	28	18	10
S3B	28	20	8
S3C	28	20	8
S3G	28	16	12
S4A	24	16	8
S4B	23	14	9
S4C	19	12	7
S4G	20	12	8
D1S	18	13	5
D1Z	8	7	1
G2Z	8	3	5
D2S	1	0	1
D2Z	4	4	0
D3S	7	7	0
D3Z	4	3	1
D4S	5	4	1
D5S	4	3	1
<b>celkem</b>	<b>490</b>	<b>346</b>	<b>144</b>

### 4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	119
dálkové studium	2	26

### 4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

Denní studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Dálkové studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	0	1	0		1	3	1	0

### 4.4 ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	1	2
počet žáků v dálkovém studiu	0	0
počet žáků celkem	1	2

## 5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání:

- učit se poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Cíle jsou naplňovány v profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání.

V průběhu vzdělávání jsou plněny průběžně jak klíčové kompetence, tak odborné kompetence.

Cíle obou školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od zaměstnavatelů a absolventů.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 6.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36-47-M /01 Stavitelství.

Vždy jedna polovina třídy 1. – 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36-46-M/01.

### 6.2. UČEBNÍ PLÁNY

#### Učební plán obor Stavebnictví zaměření Pozemní stavby

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-

Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Realizace staveb	RES	-	-	2	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS				2
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

### Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb	PST	-	-	2	2
Zaměřování staveb	ZAM	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-

Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	15	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	19	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Aplikovaná grafika	AGR	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

## Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VHS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>



Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Vodohospodářské stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3( 3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Geodézie a katastr nemovitostí**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		20	17	12	14
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>		13	16	21	19
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	1	-	-	-
Zeměpis	ZEM	1	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Maturitní seminář		-	-	-	2
<b>celkem:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Poznámky k učebním plánům:

- ▶ matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka
- ▶ v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

### 6.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

#### Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli/ nehodnoceni	průměrný prospěch
S1A	2	28	-	2,065
S1B	10	19	1	1,820
S1C	11	16	1	1,831
S1G	6	23	1	2,020
1. ročník celkem	29	86	3	1,958
S2A	3	26	1	2,166
S2B	3	24	-	2,021
S2C	7	20	2	1,815
S2G	5	22	1	2,133
2. ročník celkem	18	92	4	2,034
S3A	4	24	1	2,241
S3B	3	22	3	2,445
S3C	3	18	7	2,776
S3G	4	22	1	2,291
3. ročník celkem	14	86	12	2,438
S4A	6	18	-	1,880
S4B	3	20	-	2,346
S4C	-	18	1	2,113
S4G	2	16	1	1,952
4. ročník celkem	11	72	2	2,074
Celkem denní studium	72	336	21	2,126
D1S	-	4	14	2,243
D1Z	-	4	4	2,545
D2S	-	-	1	-
D2Z	-	3	1	2,250
D3S	-	5	1	2,439
D3Z	-	3	-	2,000
D4S	-	3	2	2,161
D5S	-	4	-	2,333
G2Z	5	1	2	1,269
Celkem dálkové studium	5	27	25	2,110

Komentář k výsledkům vzdělávání v denním studiu:

U žáků 1. – 3. ročníku v porovnání s minulým rokem došlo k mírnému zhoršení prospěchu. Po návratu z distanční výuky byly kladeny větší požadavky na žáky. Nejvíce se to projevilo ve výuce 3. ročníku, kde žákům chyběly některé znalosti a dovednosti potřebné ke zvládnutí učiva, naopak méně se vliv distanční výuky projevil ve výsledcích žáků maturitního ročníku.

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po

vzájemné dohodě zpravidla přerušением studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících. Vliv distanční výuky se projevil zejména ve druhém ročníku pětiletého studia, kde nakonec zůstala pouze jedna studentka, která ročník nedokončila.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy můžou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A						
S1B						
S1C						
S1G		1				
S2A		4	2			
S2B						
S2C						
S2G			2			
S3A						
S3B		3	1			
S3C						
S3G		7	3	1	3	
S4A				1		1
S4B						1
S4C			2			1
S4G						
celkem denní studium		15	10	2	3	2

Dále byl jeden žák druhého ročníku a dva žáci třetího ročníku podmíněčně vyloučeni ze studia za neúčast ve výuce a neomluvené hodiny.

**Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu**

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	-	-
S1B	1	1
S1C	-	-
S1G	-	2
S2A	1	4
S2B	-	-
S2C	-	3
S2G	1	5
S3A	3	2
S3B	3	9
S3C	12	17
S3G	10	3
S4A	-	-
S4B	-	2
S4C	1	3
S4G	-	-
<b>Celkem denní studium</b>	<b>32</b>	<b>51</b>

## Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin – průměr za 2. pol.
S1A	91,80	0,58
S1B	59,67	-
S1C	60,32	0,29
S1G	71,16	-
S2A	57,03	0,57
S2B	58,44	-
S2C	66,97	0,03
S2G	70,60	0,50
S3A	86,10	0,41
S3B	63,86	2,18
S3C	107,57	-
S3G	84,70	1,44
S4A	44,45	0,79
S4B	48,48	-
S4C	59,73	0,21
S4G	64,79	6,70
<b>průměr</b>	<b>68,47</b>	<b>1,24</b>

Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

V počtu zameškaných hodin se promítá zvýšená nemocnost a karanténa žáků, v některých případech dlouhodobé hospitalizace.

## 6.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
S4A	4	18	2	2,37
S4B	4	15	4	2,60
S4C	3	15	-	2,18
S4G	4	12	2	2,18
D5S	-	2	2	2,88
D3Z	1	2	-	1,50
G2Z	2	3	-	1,80
celkem	18	67	10	2,29

## 6.5. ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe probíhala ve školním roce 2021/2022 v nových prostorách pro výuku praxe v suterénu budovy školy. Přesunem výuky z haly firmy Akutem do školy odpadlo dojíždění žáků na druhý konec města, výuka probíhala i během zimních měsíců bez problémů. Výuka probíhala podle tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali v průběhu školního roku týden (druhý ročník) nebo dva týdny (třetí ročník) soustředěnou praxi u stavebních firem na základě předem uzavřených smluv. Průběh praxe je kontrolován ze strany vedení školy a docházka je evidována. Všichni žáci 1. – 3. ročníku dále absolvují čtrnáctidenní praxi během letních prázdnin. Celkem 38 žáků absolvovalo odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus+, v říjnu 2021 jedna skupina v Irsku v Mallow, druhá skupina v květnu ve Slovinsku v Mariboru a třetí skupina v červenci v Lotyšsku v Rize.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů, tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Odborná praxe ve studijním oboru Geodézie a katastr nemovitostí: rozvrhová praxe probíhá na pracovištích v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná týdenní praxe pro všechny třídy oboru GEO proběhla v tomto školním roce v Albrechticích nad Vltavou. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali i praxi ve firmách.

## 6.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Dálkové studium bylo ve školním roce 2021/2022 zajišťováno v oboru Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby a v oboru Geodézie a katastr nemovitostí; celkem bylo otevřeno 9 tříd.

Pětiletý studijní program oboru Stavebnictví je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd:

D1S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D2S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D3S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D4S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D5S	TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program oboru Stavebnictví je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřeny byly 3 třídy:

D1Z	TU - Ing. Hana Konečná
D2Z	TU - Ing. Hana Konečná
D3Z	TU - Ing. Hana Konečná

Dvouletý zkrácený program oboru Geodézie a katastr nemovitostí je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřena byla 1 třída:

G2Z	TU – Ing. Karel Hes
-----	---------------------

### Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. kole), příp. pohovoru (ve 2. a dalším kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem, příp. jiným dokladem a předloží originály svých školních vysvědčení, příp. doklady o dalším vzdělání.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, výjimečně ve dvouletém a tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem, příp. jiným dokladem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu se Školským zákonem.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně.

## 6.7. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

### Školní a mimoškolní žákovské soutěže

Školní soutěž Konstrukční cvičení 3. ročník

1. místo: Jana Irová (S3A), Nikola Kunágllová (S3C)

2. místo: Václav Šmíd (S3G)
3. místo: Anastázie Hrušková (S3C)

Školní soutěž Konstrukční cvičení 4. ročník

1. místo: Anežka Kuřilová (S4A)
2. místo: Aleš Lojka (S4A)
3. místo: Etika Prokopcová (S4A)

**Soutěž o nejlepší projekt** – vyhlášovatel společnost Wienerberger  
cihlařský průmysl a.s.

Školní kolo 3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Jana Irová** (S3A)
2. místo: **Lenka Jirkalová** (S3C)
3. místo: **Adam maňhal**(S3A)

Školní kolo 4. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Anežka Kuřilová** (S4A)
2. místo: **Aleš Lojka** (S4A)
3. místo: **Lukáš Erhart** (S4A)

Celostátní kolo – 2. místo: **Anežka Kuřilová** (S4A)

**Život pod střechou** – vyhlášovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o.  
Ocenění ve školním kole a reprezentace školy v celostátním kole:

Adriana Arpáčová (S3A)  
Lenka Jirkalová(S3C)  
Adam Maňhal (S3A)

## Sportovní žákovské soutěže

Naši žáci se zúčastnili středoškolských soutěží v přespolním běhu, basketbalu, florbalu, stolním tenisu, volejbalu, futsalu a závodů na dračích lodích.

Největších úspěchů dosáhli žáci ve futsalu, kde obsadili 3. místo v republikovém finále. Úspěšná byla rovněž smíšená družstva v závodech dračích lodí. Po vítězství na Lipenském dráčku a na závodech Mezi mosty obsadili 6. místo v republikovém finále.

## Další sportovní akce

Uskutečnil se lyžařský výcvikový kurz Ski Amadé (AUT), a to nejen pro 1. ročník, ale také odložený z minulého školního roku, tedy pro současný 2. ročník.

Sportovně – turistické kurzy proběhly v jednotném termínu na konci školního roku pro 2. ročník.



## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 7.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

#### 1. Podpora žáků při zvládnání studia:

- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností, zaměření se na prevenci školní neúspěšnosti
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zpracovávání dotazníků Sdělení školy spolu s TU a ostatními vyučujícími pro PPP
- zpracovávání PLPP pro žáky s potřebou podpůrných opatření 1. stupně společně s TU a ostatními vyučujícími, koordinace tvorby IVP doporučených poradnami, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- kontrola platnosti vyšetření z PPP
- pomoc při řešení osobních obtíží souvisejících s distanční výukou
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- zprostředkování odborné psychologické pomoci

#### 2. Kariérové poradenství:

- poskytování informací a instrukcí k přijímacímu řízení na VOŠ a VŠ
- informace o možnostech dalšího studia a přípravných kurzech pro žáky 4. ročníku
- individuální online konzultace

#### 3. Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry
- pomoc při vyřizování žádostí o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

#### 4. Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS Bakaláři
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR

### 7.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů
- seznamovací kurzy – 1. ročníky

- tvorba, plnění a zhodnocení Minimálního preventivního programu

## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

- pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení všech částí maturitní zkoušky,
- pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

### VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- jedna učitelka absolvovala vzdělávání na rozšíření pedagogické kvalifikace na střední školy

#### Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnili všichni členové pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro maturitní zkoušky
- školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD a KOC
- odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- moderní literatura – učitelé českého jazyka
- příprava projektů na střední škole – nové šablony
- výuka matematiky na střední škole – „Celostátním setkání učitelů matematiky“ v Pardubicích a konference „Užití počítačů ve výuce matematiky“
- odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- výuka programování v Minecraftu – učitelé ICT
- semináře pro všechny učitele zaměřené na osobnostně-sociální rozvoj
- odborné vzdělávání pro výchovné poradce a preventisty soc. pat. Jevů

#### ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nepedagogičtí pracovníci využívali odborných kurzů z oblasti vedení účetnictví, aktuálních změn v účetních a mzdových předpisech, spisové a archivní služby.

## 9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 9.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2021/2022 vyhrazeno období konce školního roku. Náplň je většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce se ve školním roce 2021/22:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož
- pětidenní exkurze po moderní architektuře v Londýně pro zájemce z 1. a 2. ročníků, vedoucí Ing. Vladislava Návarová
- další odborně zaměřené exkurze: Praha – Vanguard, Molo – Lipno, JU – modernizace VŠ kolejí v ČB, rekonstrukce pivovaru v Českém Krumlově, rekonstrukce nádraží v Českých Budějovicích

### 9.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

#### Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařský kurz pro 1. ročník (leden 2022) v Rakousku v Hüttau
- lyžařský kurz pro 2. ročník (únor 2022) v Rakousku v Hüttau; z důvodu epidemické situace byl kurz přesunut z minulého šk. roku

#### Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků

- turistické kurzy pro 2. ročník Šumava, Vysoké Tatry a Roháče
- turistický kurz pro 3. ročník Krkonoše (náhradní termín za minulý školní rok)

### 9.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2021", Výstaviště České Budějovice, v termínu 4. - 6. 10. 2021
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební České Budějovice, listopad a prosinec 2021, leden 2022
- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou v Jindřichově Hradci, Táboře, Českém Krumlově, Třeboni a Písku
- tzv. „přijímačky nanečisto“ ve škole se nekonaly
- účast žáků a jejich učitelů na celostátních soutěžích (Wieneberger, Velux)

## 9.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

## 9.5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Ing. Věra Čechová. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce 2021/2022 byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, ale také s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se zejména maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2021/22 bylo z příspěvků rodičů hrazeno pojištění odpovědnosti za škodu, nákup pomůcek na praxi, příspěvky pro žáky na lyžařský kurz 1. a 2. ročník, příspěvky pro žáky na turistické kurzy 3. ročník, doprava studentů geodézie na praxi, pronájem sportovišť pro tělesnou výchovu a příspěvky na sportovní turnaje. Dále byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka na výdaje spojené s konáním maturitních zkoušek a uhrazen pronájem obřadní síně radnice ČB pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

## 10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/22 se nekonala žádná inspekce ČŠI.  
Rovněž v tomto roce neproběhla žádná šetření.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2021 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem	52 291 891,57 Kč
Výnosy celkem	52 322 538,83 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk	30 647,26 Kč

Na konci roku zůstal škole nepoužitý příspěvek na soutěž „Práce s grafickými programy“. Z důvodu protikoronavirových opatření se soutěž nemohla uskutečnit. V roce 2022, respektive 2023 budou tyto prostředky použity prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Provozní příspěvek byl vyčerpán.

Škola v roce 2021 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

### 11.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2021

#### PŘÍSPĚVEK NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

#### Rozpočet přímých výdajů na rok 2021 (UZ 33353)

Poslední datum úpravy	11. 11. 2021
Limit zaměstnanců	57,4394
NIV celkem	43 778 132
z toho platy	31 663 097
z toho OON	192 208
Orientační ukazatele	
Odvody	10 762 292
FKSP	633 262
Přímé ONIV	527 273

Součástí rozpočtu přímých výdajů jsou finanční prostředky na podpůrná opatření (inkluzi), které jsou vykázány ve výkazu R 44-99.

Dne 22. 9. 2021 byla škole zaslána z účtu Krajského úřadu Jihočeského kraje neinvestiční dotace na základě rozhodnutí č.22516-3/2021 ze dne 31. 8. 2021 na „Národní plán podpory návratu do škol: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2021, č.j.MŠMT-14025/2021-2“ – UZ 33353 ve výši 14 208,00 Kč.

Dotace byla určena na ostatní osobní náklady na doučování primárně potřebných žáků.

V roce 2021 se neuskutečnila soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ z důvodu koronavirové pandemie a s ní souvisejících protiepidemických opatření.

## Skutečný počet pracovníků v roce 2021

Průměrný přep. počet zaměstnanců	55,8123
- z toho ped. prac.	44,5082
- z toho neped. prac.	11,3041

## Evidenční počet zaměstnanců:

Fyzické osoby celkem	59
- z toho ženy	33

## Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353:

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	31 663 097,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	192 208,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	241 038,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	7 855 261,80
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	2 851 375,97
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	130 643,72
527 0100	Příspěvek na stravné z přímých nákladů	0,00
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	5 738,00
527 0320	Příděl do FKSP	638 082,70
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	10 850,00
527 0340	Semináře neped. zaměstnanců akredit.	0,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	0,00
501 0303	Spotřeba materiálu	11 800,00
512 0300	Cestovné	27 528,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	4 502,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	15 730,00
558 0311	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – inkluze /zvedák, lavice/	1 331,00



558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	128 945,81
558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	0,00
	Celkem	43 778 132,00
	Poskytnutá dotace	43 778 132,00
	Rozdíl - vráceno	0,00

## PROVOZNÍ ROZPOČET

Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2021

Rada Jihočeského kraje svým usnesením č.182/2020/RK-57 ze dne 17. 12. 2020 schválila rozpočty příspěvkových organizací v oblasti školství zřízených Jihočeským krajem na rok 2021.

Závazné finanční vztahy ke zřizovaným příspěvkovým organizacím jsou součástí rozpočtu Jihočeského kraje na rok 2021, schváleného Zastupitelstvem Jihočeského kraje usnesením č. 25/2020/ZK-3 ze dne 17. 12. 2020.

Pro naši organizaci byl na rok 2021 stanoven:

- neinvestiční příspěvek na provoz 4 562 000,00 Kč

Investiční příspěvek – rekonstrukce auly 3 400 000,00 Kč

Odpisový plán byl schválen podle usnesení č.87/2021/RK – 8 dne 28. 1. 2021 ve výši 1 226 000,00 Kč

Odpisový plán byl navýšen dle naší žádosti na částku 1 239 000,00 Kč

Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava počítačové sítě v dílnách	59 584,64
Oprava kabeláže v učebnách	46 848,78
Oprava rozvaděče ve školní dílně	50 504,19
Oprava ISIC Portu – výměna zařízení	77 693,00
Oprava přívodu vody	72 298,58

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti.

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spotřeba materiálu	318 457,74	243 306,56	561 764,30
Spotřeba energie	943 434,15	117 825,70	1 061 259,85
Opravy a udržování	821 891,31	112 720,68	934 611,99
Cestovné	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	1 332 672,34	45 204,36	1 377 876,70
Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady	15 033,00	97 107,31	112 140,31
Jiné sociální náklady	85 840,00	0,00	85 840,00
Prodaný materiál	0,00	1 540,00	1 540,00
Ostatní náklady z činnosti	48 735,00	769 022,88	817 757,88
Odpisy dlouhodobého majetku	635 755,10	601 404,00	1 237 159,10
Náklady z drobného dl. majetku	329 534,10	18 140,89	347 674,99
Kurzové ztráty	0,00	112 392,01	112 392,01
Náklady celkem	4 531 352,74	2 118 664,39	6 650 017,13
Výnosy celkem	4 562 000,00	2 118 664,39	6 680 664,39
HV + zisk			
- ztráta	30 647,26	0,00	30 647,26

Zastupitelstvo Jihočeského kraje svým usnesením č.25/2020/ZK-3 ze dne 17. 12. 2020 schválilo škole investiční příspěvek poskytovaný z FRŠ ve výši 3 400 000,00 Kč, účel použití „Rekonstrukce auly“. Na základě žádosti doložené kopií smlouvy o dílo v souladu se Statutem FRŠ v platném znění byla škole převedena částka 3 350 650 Kč

na akci „Rekonstrukce auly SPŠ stavební, Resslova 2, České Budějovice“ (nedočerpaná částka ve výši 49 440,00 Kč nebyla požadována).

Jedná se o technické zhodnocení budovy školy. Technické zhodnocení budovy školy bylo zařazeno dne 22. 6. 2022. Byla navýšena hodnota budovy školy.

Akce měla významný přínos pro školu. Aula je důležitou součástí školy, a to nejen s ohledem na potřebu výuky. Aula je významným prvkem v možnosti pronájmů těchto prostor mimo dobu výuky a tím i přínosem pro hospodaření školy.

## PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

K 31. 12. 2021 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2021 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2021
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	100 781,67	47 028,53
Rezervní fond	963 080,49	963 080,49
Fond investic	2 491 235,80	2 491 235,80
<b>Celkem</b>	<b>3 565 792,21</b>	<b>3 512 039,07</b>

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

- nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2021 60 503,14 Kč
- neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/21 - 6 750,00 Kč
- celkem 53 753,14 Kč

## REALIZOVANÉ PROJEKTY

V roce 2021 byly realizovány tyto projekty:

### Projekt Šablony

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Inovace ve výuce III“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016516

Datum zahájení realizace projektu	1. 10. 2019
Datum ukončení projektu	31. 12. 2022

Projekt realizuje příjemce prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek

Celkové způsobilé výdaje projektu	896 620,00 Kč	100 %
- z toho z Evropského sociálního fondu	762 126,99 Kč	85 %
- z toho ze státního rozpočtu	134 493,01 Kč	15 %

### Projekt ERASMUS+

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt „Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku“ v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1. 6. 2019 do 31. 10. 2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Z důvodu koronavirové pandemie byl projekt prodloužen do roku 2022.

V roce 2021 byl schválen projekt „Stavaři a geodeti jedou do Irska a Lotyšska“. Maximální výše grantové podpory činí 73 246 EUR

## 11.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2021 na Střední průmyslové škole stavební České Budějovice, Resslova 2.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2021.