



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/24

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 22. ledna 2025

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2024

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2024

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o přijímacím řízení	10
4.1.	Počty žáků školy k 1. 9. 2023.....	10
4.2.	Žáci přijatí do 1. ročníku	10
4.3.	Žáci přijatí do vyšších ročníků	11
4.4.	Žáci – cizinci	11
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
6.1.	Vzdělávací programy.....	13
6.2.	Učební plány.....	13
6.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků	19
6.4.	Maturitní zkoušky	22
6.5.	Odborná praxe.....	22
6.6.	Dálkové studium	23
6.7.	Program EVVO	23
6.8.	Školní a mimoškolní soutěže	24
7.	Školní poradenské pracoviště.....	27
7.1.	Činnost výchovného poradce	27
7.2.	Činnost metodika prevence.....	27
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	29
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	31
9.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	31
9.2.	Sportovně výchovné akce	31
9.3.	Prezentace školy na veřejnosti	32
9.4.	Mediální prezentace školy	32
9.5.	Spolupráce školy s rodiči.....	32
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
11.	Základní údaje o hospodaření školy	34
11.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2023	34
11.2.	Výsledky inventarizace majetku.....	41

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení.

Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel. č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel. č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná tel. č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.com

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Bc. Robert Lefan e-mail: lefan@stavarna.com

Ing. Zdeněk Horkel tel. č.: 387 001 425 e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy:

Marcela Pernikářová tel. č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.com

Studijní oddělení:

Bc. Petra Filipová tel. č.: 387 001 420 e-mail: filipova@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel. č.: 387 001 414 e-mail:
klabouchova@stavarna.com

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.stavarna.com

www.stavarna.eu

www.spsstavcb.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Robert Šinkner, MBA

Členové Ing. Stanislav Bůžek

Bc. Jana Míková

Ing. František Fryš

Ing. Roman Gottfried

Ing. arch. Jiří Mysliveček

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@stavarna.com.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2023/2024 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	3,0
31 - 40 let	4	6	10	15,2
41 - 50 let	3	5	8	12,1
51 - 60 let	7	17	24	36,4
61 a více let	14	8	22	33,3
Celkem	28	38	66	100,00
%	42,42	57,58	100	x

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,6
vyučen	1	3	4	6,0
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	6,0
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	26	31	57	86,4
Celkem	28	38	66	100

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně- vzdělávacích předmětů	26	0	26	46,4
učitel odborných předmětů	27	1	28	50,0
učitel prakt. vyučování	2	0	2	3,6
Celkem	55	1	56	100

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
knihovnice	SŠ
referentka studijního odd.	VŠ
sekretářka,	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena
uklízečka	vyučena

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		4	4
11	1		1
12	52		52
13	2		2

ZAMĚSTNANCI NA DOHODY

1

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

doba trvání	počet	%
do 5 let	18	27,3
do 10 let	10	15,2
do 15 let	4	6,1
do 20 let	11	16,7
nad 20 let	23	34,7
celkem	66	100,00

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	3
odchody	0

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 1. 9. 2023

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	30	20	10
S1B	30	21	9
S1C	28	19	9
S1G	29	19	10
S2A	26	18	8
S2B	27	20	7
S2C	28	20	8
S2G	25	20	5
S3A	27	22	5
S3B	28	22	6
S3C	26	20	6
S3G	28	22	6
S4A	28	22	6
S4B	26	20	6
S4C	28	19	9
S4G	28	17	11
D1S	14	9	5
D1Z	14	9	5
G1Z	17	10	7
D2S	3	3	0
D2Z	9	5	4
D3S	8	6	2
D3Z	6	4	2
D4S	5	3	2
D5S	7	4	3
celkem	525	374	151

4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	117
dálkové studium	3	45

4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

Denní studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Dálkové studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	0	1	0		1	1	2	0

4.4. ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	1	9
počet žáků v dálkovém studiu	2	1
počet žáků celkem	3	10

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání:

- učit se poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Cíle jsou naplňovány v profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání.

V průběhu vzdělávání jsou plněny průběžně jak klíčové kompetence, tak odborné kompetence.

Cíle obou školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od zaměstnavatelů a absolventů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36-47-M /01 Stavitelství.

Vždy jedna polovina třídy 1. – 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36-46-M/01.

6.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Pozemní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2(2)	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)

Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Realizace staveb	RES	-	-	2	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS				2
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb	PST	-	-	2	2
Zaměřování staveb	ZAM	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)

Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	15	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	19	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Aplikovaná grafika	AGR	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-		-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO		3(1)		
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka (V)	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VHS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Vodohospodářské stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd (V)	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Geodézie a katastr nemovitostí**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	14
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka (V)	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13	16	22	19
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Počítačová grafika	PGR	-	2	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	3	4	3
Praxe	PRA	3	4(4)	3(3)	3
Základy stavitelství	ZAS	1	-	-	-
Zeměpis	ZEM	1	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	3
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	1	-
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1	-
Maturitní seminář		-	-	-	2
celkem:		33	33	34	33

Poznámky k učebním plánům:

- ▶ matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka
- ▶ v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny
- ▶ ve specializacích se žáci dělí na skupiny, pokud je jich více než 16

6.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
S1A	6	20	2	1,96
S1B	4	23	-	2,11
S1C	5	23	-	2,01
S1G	4	21	1	1,95
1. ročník celkem	19	87	3	2,03
S2A	2	24	1	1,94
S2B	5	23	-	1,89
S2C	3	23	1	2,16
S2G	3	25	-	2,04
2. ročník celkem	13	95	2	2,02
S3A	3	25	1	2,11
S3B	8	18	1	2,05
S3C	7	20	1	1,99
S3G	6	21	1	2,08
3. ročník celkem	24	84	4	2,06
S4A	4	26	-	1,96
S4B	2	25	2	1,94
S4C	5	23	2	1,77
S4G	3	27	-	2,03
4. ročník celkem	14	101	4	1,92
Celkem denní studium	70	367	13	2,00

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
D1S	-	2	9	2,22
D1Z	2	7	6	1,65
D2S	-	3	1	2,51
D2Z	1	5	-	2,07
D3S	-	2	4	2,38
D3Z	1	4	1	1,86

D4S	-	3	4	2,96
D5S	-	5	2	2,40
G2Z	8	3	2	1,27
Celkem dálkové studium	12	34	29	2,30

Komentář k výsledkům vzdělávání v denním studiu:

U žáků 1. – 3. ročníku v porovnání s minulým rokem došlo k mírnému zlepšení prospěchu. Do školy nastupují žáci z populačně silnějších ročníků, distanční výuka se projevuje již minimálně. Dva žáci čtvrtého ročníku mají ročník rozdělený do dvou let, jeden ze zdravotních důvodů, druhý je sportovec, který dlouhodobě působí v USA a má individuální studijní plán. Další sportovec s individuálním studijním plánem je na ročním pobytu v Kanadě.

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušáním studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících. Do vyšších ročníků přicházejí žáci, kteří zpravidla nedokončili denní studium na jiné stavební škole.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy můžou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A					1	
S1B		2	1		1	
S1C					2	
S1G					2	
S2A					1	
S2B					7	
S2C					4	
S2G					5	
S3A					1	1
S3B					9	

S3C					2	
S3G				4	3	
S4A					1	3
S4B					0	1
S4C						4
S4G					0	2
celkem denní studium	0	2	1	4	38	11

Dále byli dva žáci ze 3. a ze 4. ročníku podmíněně vyloučeni ze školy za neomluvené hodiny a pozdní omlouvání.

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	-	1
S1B	-	1
S1C	3	6
S1G	-	-
S2A	1	1
S2B	-	2
S2C	-	1
S2G	-	1
S3A	1	4
S3B	1	1
S3C	2	2
S3G	-	3
S4A	-	5
S4B	-	1
S4C	-	-
S4G	-	3
Celkem denní studium	8	32

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin – průměr za 2. pol.
S1A	46,6	0,61
S1B	50,3	0,15
S1C	75,8	0,07
S1G	48,2	0
S2A	64,4	0
S2B	51,3	0,04
S2C	42,4	0
S2G	60,2	0

S3A	59,6	5,1
S3B	56	0
S3C	53,1	0,18
S3G	39	0
S4A	31,1	0
S4B	41,9	0
S4C	39,7	1,67
S4G	53,6	0,03
průměr	50,7	0,51

Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

V počtu zameškaných hodin se promítá v některých případech dlouhodobá hospitalizace.

6.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
S4A	8	21	-
S4B	6	20	2
S4C	11	17	-
S4G	9	20	1
D5S	-	4	-
D3Z	1	4	-
G2Z	2	5	-
celkem	37	91	3

6.5. ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe probíhala ve školním roce 2023/2024 v prostorách pro výuku praxe v suterénu budovy školy. Výuka probíhala i během zimních měsíců bez problémů. Výuka probíhala podle tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali v průběhu školního roku dva týdny soustředěnou praxi u stavebních firem na základě předem uzavřených smluv. Žáci prvního ročníku absolvovali týdenní praxi v jarních měsících. Průběh praxe je kontrolován ze strany vedení školy a docházka je evidována. Všichni žáci 1. – 3. ročníku dále absolvují čtrnáctidenní praxi během letních prázdnin.

Celkem 24 žáků absolvovalo čtrnáctidenní odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus+, jedna skupina na podzim 2023 ve Slovinsku v Mariboru a druhá skupina v červenci v Lotyšsku v Rize. Další dva žáci absolvovali v rámci projektu Erasmus+ tříměsíční stáž v Mariboru.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů, tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Žáci oboru geodézie mají pro rozvrhovou praxi odbornou učebnu, v případě příznivého počasí probíhá na pracovištích v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali i praxi ve firmách.

6.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Dálkové studium bylo ve školním roce 2023/2024 zajišťováno v oboru Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby a v oboru Geodézie a katastr nemovitostí; celkem bylo otevřeno 9 tříd.

Pětiletý studijní program oboru Stavebnictví je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd:

D1S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D2S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D3S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D4S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D5S	TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program oboru Stavebnictví je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřeny byly 3 třídy:

D1Z	TU - Ing. Hana Konečná
D2Z	TU - Ing. Hana Konečná
D3Z	TU - Ing. Hana Konečná

Dvouletý zkrácený program oboru Geodézie a katastr nemovitostí je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřena byla 1 třída:

G2Z	TU – Ing. Karel Hes
-----	---------------------

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. kole), příp. pohovoru (ve 2. a dalším kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem, příp. jiným dokladem a předloží originály svých školních vysvědčení, příp. doklady o dalším vzdělání.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, výjimečně ve dvouletém a tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem, příp. jiným dokladem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu se Školským zákonem.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně.

6.7. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly

problematikou EVVO. Pro studenty prvního ročníku byly uspořádány exkurze do úpravny vod a vodárenské věže, dále do ZOO Hluboká nad Vltavou. Studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích seznamováni s kulturním dědictvím a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- Exkurze – Vrbenské rybníky – Poznávací hra: Rybník jako dům - 1.ročník
- ČEVAK, vodárenská věž – 1.ročník
- Úpravna vody v Plavu – 1.ročník
- Festival Jeden svět – film Iluze hojnosti spojený s besedou - 1.ročník
- ZOO Hluboká nad Vltavou – vzdělávací programy zaměřené na ochranu zvířat– 1.ročník

6.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní a mimoškolní žákovské soutěže

Školní soutěž Konstrukční cvičení 3. ročník

1. místo: Sebastian Domín (S3B)
2. místo: Ludmila Malařová (S3A)
3. místo: Monika Křivánková (S3G)

Školní soutěž Konstrukční cvičení 4. ročník

1. místo: Jan Ziegler (S4A)
2. místo: Adéla Ambrožová (S4A)
3. místo: Šimon Mora (S4C)

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlášovatel společnost Wienerberger
cihlařský průmysl a.s.

Školní kolo 3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Sebastian Domín** (S3B)
2. místo: **Matěj Padrta** (S3G)
3. místo: **Filip Rektoris**(S3G)

Celostátní kolo – Speciální ocenění za inovativní přístup“ **Adam Seltsam** (S3B)

Školní kolo 4. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: David Junek (S4C)
2. místo: Diana Ziffreinová (S4C)

Heluz LEVEL UP – vyhlášovatel společnost Heluz cihlářský průmysl v.o.s.

Školní kolo – soutěž „Heluz“

1. místo: **Sebastian Domín** (S3B)
2. místo: **Jáchym Pumpř** (S3B)
3. místo: **Tomáš Krampera** (S3B)

Zemské kolo: 3. místo: **Sebastian Domín (S3B)**

DEKTALENT – vyhlášovatel společnost DEK a. s.

Školní kolo – soutěž DEK; Zemské kolo proběhne v roce 2025

- 1.místo: Sebastian Domín (S3B)
2. místo: Ludmila Malfová (S3A)
3. místo: Monika Křivánková (S3G)
4. místo: Tomáš Krampera (S3B)
5. místo: Matěj Padrta (S3G)

„Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“

Celostátní soutěž v projektování na PC – 20. ročník

1. místo: **Jakub Klečka** (S4C)

Obor Geodézie: žáci tohoto oboru se zúčastnili **Mezinárodního geodetického pentatlonu** v Nitrě a obsadili 10. – 15. místo.

Olympiáda v ČJL: vítězství ve školním kole a reprezentace školy v okresním kole:

Johana Keclíková (S3C), Alice Míková (S2B)

Olympiáda v ANJ: vítězství ve školním kole a reprezentace školy v okresním kole:

Johana Keclíková (S3C), Kateřina Dvořáková (S2C)

Sportovní žákovské soutěže

Naši žáci se zúčastnili středoškolských soutěží v přespolním běhu, atletice, basketbalu, volejbalu, florbalu, futsalu a závodů na dračích lodích.

Největších úspěchy:

- OK v přespolním běhu – 1. místo
- KK v přespolním běhu – 4. místo
- OK Středoškolský atletický pohár – 1. místo
- KK Středoškolský atletický pohár – 3. místo
- Futsal – 3. místo v polorepublikovém finále
- Florbal - 4. místo v republikovém finále
- Dračí lodě mezi mosty ČB – 1. místo S2G, 2. místo S1A
- Dračí lodě Lipno – 2. místo S1A, 6. místo S1G

Všechny třídy se zúčastnily školního Olympijského víceboje na závěr školního roku. Vítězem se stala třída S3C.

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

7.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Podpora žáků při zvládnutí studia:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace tvorby IVP doporučených ŠPZ, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků

Kariérové poradenství:

- poskytování informací o možnostech dalšího studia, přípravných kurzech, přijímacích zkouškách, stážích na VŠ a VOŠ, a o přípravě a termínech SCIO testů
- průběžné předávání písemných i elektronických materiálů

Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- ve spolupráci s TU průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a výchovná opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami-vyplňování dotazníků pro Pedagogicko-psychologické poradny, individuální projednávání nastavovaných podpůrných opatření jednotlivým žákům
- kontakt s rodiči

Spolupráce s PPP a SPC

Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS Edupage
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR
- účast na akcích určených k propagaci školy

Spolupráce se školním metodikem prevence:

- konzultace při prevenci
- v souladu s předpisy GDPR

7.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- tvorba, plnění a zhodnocení Minimálního preventivního programu
- akce preventivního programu
 - „Drogová závislost“ ,
 - „Život bez zraku“ ,
 - „Nehodou to začíná“
 - „Kyberkriminalita“

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

- pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení všech částí maturitní zkoušky,
- pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- jeden učitel pokračuje v doplňkovém pedagogickém studiu na VŠTE v Českých Budějovicích
- jedna učitelka ukončila studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence u organizace DO SVĚTA z. s.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnili všichni členové pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro maturitní zkoušky
- školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD a KOC
- odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- moderní literatura – učitelé českého jazyka
- příprava projektů na střední škole – nové šablony
- Užití počítačů ve výuce matematiky – třídní konference v Českých Budějovicích, učitelé matematiky
- odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- Road show pro školy – učitelé informatiky
- Veletrh nápadů učitelů fyziky – dvě učitelky
- odborné vzdělávání pro výchovné poradce a preventivní soc. pat. jevů
- všichni učitelé školy absolvovali Kurz umělé inteligence v rozsahu 8 hodin

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nepedagogičtí pracovníci využívali odborných kurzů z oblasti vedení účetnictví, aktuálních změn v účetních a mzdových předpisech, spisové a archivní služby.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2023/2024 vyhrazeno období konce školního roku. Náplň je většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce se ve školním roce 2023/24:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 4. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož
- další odborně zaměřené exkurze:
 - výstavba dálnice, obalovna STRABAG – obor DOS
 - přehradní nádrž Římov – obor GEO
 - Prefa Hubenov – žáci 3. ročníku
 - JETE – 2. ročník všechny třídy, dále obor GEO
 - Exkurze na Katastrální úřad v Českých Budějovicích – obor GEO
 - Exkurze Sedlčany – kartografie (obor GEO)
 - Pravidelné exkurze žáků oboru POS, SOB a ART, případně žáků 1. a 2. ročníku na stavbách v Českých Budějovicích , vždy se zapojením odborníka z praxe
 - DK Slávie
 - dostavba SOŠ obchodní
 - výstavba bytového domu Hálkova
 - dostavba nemocnice
 - rekonstrukce nádraží v Českých Budějovicích obor POS
 - Archeopark Trocnov – žáci 1. ročníku
 - Stavební veletrh Wels, Rakousko – žáci 2. a 3. ročníku
- exkurze do poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a beseda s poslankyní Mgr. Ing. Pavlou Pivoňka Vaňkovou – 2. a 3. ročník

9.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařský kurz pro 1. ročník (leden 2024) v Rakousku v Hüttau

Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků

- turistické kurzy pro 2. ročník červen 2024 v Rakousku - Alpy (50 žáků)
a ve Slovinsku (50 žáků)

9.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2023", Výstaviště České Budějovice, v termínu 2. - 4. 11. 2023
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební České Budějovice, listopad a prosinec 2023, leden 2024
- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou v Jindřichově Hradci, Táboře, Českém Krumlově a Písku
- účast žáků a jejich učitelů na celostátních soutěžích (Wieneberger, Velux, Heluz, DEK, Mezinárodní geodetický pentagon, Páče s grafickými programy na stavební průmyslovce)
- účast na ROAD Festu, Výstaviště České Budějovice

9.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

9.5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Petra Hlatká. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce 2023/2024 byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, ale také s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se přijímacího řízení a maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2023/24 byl z příspěvků rodičů hrazen nákup pomůcek na praxi, nákup sportovních pomůcek, nákup pomůcek GEO, nákup pomůcek na chemii a fyziku, nákup učebnic, příspěvek pro žáky 1. ročníku na lyžařský kurz, preventivní program, doprava na exkurze, startovné a doprava studentů geodézie na praxi, pronájem sportovišť pro tělesnou výchovu a příspěvky na sportovní turnaje. Dále byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka na výdaje spojené s konáním maturitních zkoušek a uhrazen pronájem obřadní síně radnice ČB pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/24 se nekonala žádná inspekce ČŠI.
Rovněž v tomto roce neproběhla žádná šetření.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2023 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem	60 429 322,25 Kč
Výnosy celkem	60 430 813,66 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk	1 491,41 Kč

Výsledkem hospodaření byl zisk ve výši 1.491,41 Kč. Zisk byl dosažen úsporou provozních nákladů.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Provozní příspěvek byl vyčerpán.

Škola v roce 2022 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

11.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2023

PŘÍSPĚVEK NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Rozpočet přímých výdajů na rok 2023 (UZ 33353)

Poslední datum úpravy	14.12.2023
Limit zaměstnanců	59,6222
NIV celkem	49 776 461
z toho platy	36 220 066
z toho OON	93 000
Orientační ukazatele	
Odvody	12 273 813
FKSP	724 401
Přímé ONIV	465 178

Součástí rozpočtu přímých výdajů UZ 33353 jsou finanční prostředky na podpůrná opatření (inkluzi), které jsou vykázané ve výkazu R 44-99.

Dne 19.4.2023 byla škole zaslána na základě rozhodnutí MŠMT č.34543-03/2023 neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“ ve výši 81 600.00 Kč. Jednalo se o „Doučování z Národního plánu obnovy“.

Dne 24.4.2023 škola obdržela na základě rozhodnutí MŠMT -7896/2023-4 neinvestiční dotaci „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ ve výši 98 000 Kč. Účelem dotace bylo pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

Dne 15.5.2023 byla škole zaslána na základě rozhodnutí MŠMT č. MSMT-7897/2023-4 neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – Digitální učební pomůcky“ ve výši 453 000,00 Kč. Dotace byla poskytnuta za účelem pořízení digitálních učebních

pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

V roce 2023 se uskutečnila soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“. Na základě rozhodnutí MŠMT č. 0015/18/SOU/2023 ze dne 10.3.2023 byla škole přiznána dotace na projekt „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ ve výši 95 000,00 Kč.

Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353:

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	36 220 066,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	93 000,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	172 285,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	8 988 866,00
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	3 262 263,00
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	146 648,54
527 0100	Příspěvek na stravné z přímých nákladů	0,00
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	10 622,00
527 0320	Příděl do FKSP	727 847,02
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	2 500,00
527 0340	Semináře neped. zaměstnanců akreditované	0,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	6 900,44
501 0302	Spotřeba materiálu – podpůrná opatření	0,00
501 0303	Spotřeba materiálu	15 300,00
512 0300	Cestovné	96 389,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	9 854,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	23 920,00
558 0311	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – inkluze /zvedák, lavice/	0,00

558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	0,00
558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	0,00
	Celkem	49 776 461,00
	Poskytnutá dotace	49 776 461,00
	Rozdíl - vráceno	0,00

PROVOZNÍ ROZPOČET

Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2023

Rada Jihočeského kraje svým usnesením č.1392/2022/RK-56 ze dne 15. 12. 2022 schválila rozpočty příspěvkových organizací v oblasti školství zřízených Jihočeským krajem na rok 2023.

Závazné finanční vztahy ke zřizovaným příspěvkovým organizacím jsou součástí rozpočtu Jihočeského kraje na rok 2023, schváleného Zastupitelstvem Jihočeského kraje usnesením č. 395/2022/ZK-23 ze dne 15. 12. 2022.

Pro naši organizaci byl na rok 2023 stanoven:

- neinvestiční příspěvek na provoz 5 707 000,00 Kč

Odpisový plán byl schválen podle usnesení č.71/2023/RK –58 dne 19.1.2023 ve výši 1 061 000,00 Kč

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení rady kraje č.915/2023/RK-73 ze dne 17.8.2023 upravil závazný ukazatel neinvestiční příspěvek na provoz v roce 2023 takto:

Rozpočet k 1. 1. 2023 5 774 000,00 Kč

Úprava k 17. 8. 2023

Změna závazného finančního vztahu z důvodu úspor energií v roce 2023 - 399 000,00 Kč

Provozní příspěvek po úpravě 5 308 000,00 Kč

K 31.12.2023 obdržela škola oznámení – změna závazného finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele.

Škole byl schválen investiční příspěvek z Fondu rozvoje škol.

Usnesení č.1246/2023/RK-79 ze dne 23. 11. 2023

Stavební úpravy sociálního zařízení 7 000 000,00 Kč

Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava přístupového systému k výtahu	46 025
Oprava plastových výplní a dveří – vstupy do školy	155 731
Oprava dveří a zámků	34 420
Oprava střechy	33 272
Oprava elektroinstalace v budově školy	68 123
Oprava podlahy v kabinetě školního psychologa	49 443
Oprava zásuvkových rozvodů v aule	117 975

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti.

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spotřeba materiálu	440 720,61	188 166,69	628 887,30
Spotřeba energie	1 224 537,62	201 725,40	1 426 263,02
Opravy a udržování	649 073,22	39 214,60	688 287,82
Cestovné	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	1 708 158,68	31 549,61	1 739 708,29
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady	12 002,00	10 099,56	22 101,56
Jiné sociální náklady	40 700,00	0,00	40 700,00
Prodaný materiál	0,00	1 540,00	1 540,00
Ostatní náklady z činnosti	82 884,00	840 577,56	923 461,56

Odpisy dlouhodobého majetku	661 807,24	395 051,76	1 056 859,00
Náklady z drobného dl. majetku	486 625,22	29 313,93	515 939,15
Kurzové ztráty	0,00	35 807,78	35 807,78
Náklady celkem	5 306 508,59	1 773 046,89	7 079 555,48
Výnosy celkem	5 308 000,00	1 773 046,89	7 081 046,89
HV + zisk			
- ztráta	1 491,41	0,00	1 491,14

PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

K 31. 12. 2023 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2023 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2023
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	205 511,39	150 701,11
Rezervní fond	2 265 984,83	2 265 984,83
Fond investic	6 818 756,46	6 818 756,46
Celkem	9 300 946,93	9 246 136,65

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2023	61 060,28 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/23	- 6 250,00 Kč
celkem	54 810,28 Kč

Fond odměn

Zůstatek fondu k 1. 1. 2023 je	10 694,25 Kč
Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2023 je	10 694,25 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Kč
Stav k 1. 1. 2023	125 663,37
Příděl	727 847,02
čerpáno:	647 999,00
peněžní a jiné dary	0,00
půjčky na bytové účely	0,00
stravování	553 000,00
rekreace, zájezd	0,00
kultura	0,00
Plavecký stadion	0,00
posilovna, cvičení	0,00
sauna	0,00
sociální výpomoci a půjčky	0,00
nepeněžní dary	17 499,00
příspěvek na penzijní připojištění	77 000,00
občerstvení	0,00
ostatní – varné konvice	500,00
stav fondu k 31. 12. 2023	205 511,39
stav na účtu	150 701,11
povinný příděl do fondu	61 060,28
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-6 250,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/23	0,00
Celkem	205 511,39

413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2023 59 666,98 Kč
 Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023 ve výši 92,14 Kč.
 Konečný stav fondu k 31. 12. 2023 je 59 759,15 Kč.

414 Rezervní fond z ostatních titulů

Stav k 1. 1. 2023 2 282 796,00 Kč

Rezervní fond byl tvořen:

- nespotřebovanou dotací z rozpočtu Evropské unie ve výši 1 986 703,00 Kč
- peněžními dary ve výši 210 600,92 Kč:
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – doprava na výchovně vzdělávací akci – Temelín ve výši 2 000,00 Kč
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – doprava na výchovně vzdělávací akci – Temelín ve výši 8 000,00 Kč
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – doprava na výchovně vzdělávací akci – Jilovice ve výši 4 468,54 Kč

- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – doprava na výchovně vzdělávací akci – Jakule ve výši 5 050,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – doprava na výchovně vzdělávací akci – doprava na sportovní soutěž a reprezentaci školy ve výši 6 775,33 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – dofinancování soutěže v grafických programech ve výši 4 000,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – doprava na výchovně vzdělávací akci – soutěž ve Žďáru nad Sázavou ve výši 8 000,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – na pronájem obřadní síně ve výši 9 680,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – na nákup učebnic a knih do informačního střediska ve výši 17 631,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – na nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 32 663,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – na pronájem plavecké dráhy ve výši 18 720,00 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – doprava na seznamovací kurzy ve výši 18 924,69 Kč
- o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební – na dofinancování projektu ERASMUS+ ve výši 71 188,36 Kč
- o Omnimedia s. r. o – finanční dary pro vzdělávací účely ve výši 3 500,00 Kč

Čerpání rezervního fondu :

v souladu s darovacími smlouvami bylo čerpáno:

- o doprava na výchovně vzdělávací akci – Temelín ve výši 2 000,00 Kč
- o doprava na výchovně vzdělávací akci – Temelín ve výši 8 000,00 Kč
- o doprava na výchovně vzdělávací akci – Jílovice ve výši 4 468,54 Kč
- o doprava na výchovně vzdělávací akci – Jakule ve výši 5 050,00 Kč
- o doprava na výchovně vzdělávací akci – doprava na sportovní soutěž ve výši 6 775,33 Kč
- o dofinancování soutěže v grafických programech ve výši 4 000,00 Kč
- o doprava na výchovně vzdělávací akci – soutěž ve výši 8 000,00 Kč
- o na pronájem obřadní síně ve výši 9 680,00 Kč
- o nákup učebnic a knih do informačního střediska ve výši 17 631,00 Kč
- o nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 32 663,00 Kč
- o pronájem plavecké dráhy ve výši 18 720,00 Kč
- o doprava na seznamovací kurz ve výši 18 924,69 Kč
- o dofinancování projektu ERASMUS+ ve výši 24 188,36 Kč
- o kurzové rozdíly v projektu Erasmus čerpáno 35 194,27 Kč
- o dofinancování soutěže v grafických programech 27 376,53 Kč

- o na projekt ŠABLONY bylo čerpáno z převedeného zůstatku z roku 2022 64 499,49 Kč

Použití celkem ve výši 287 171,21 Kč
 Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2023 činí 2 206 225,71 Kč

Fond investic

Stav investičního fondu k 1. 1. 2023	777 693,21 Kč
Zdrojem investičního fondu byly:	
• odpisy ve výši	661 807,24 Kč
• příspěvek z FRŠ na akci „Stavební úpravy soc. zařízení“	
	6 393 127,01 Kč
Zdroje celkem	7 832 627,46 Kč
Skutečné čerpání FI v roce 2023	
• nedokončená investice – projektová příprava „Rekonstrukce tělocvičny a zázemí“	456 533,00 Kč
• nedokončená investice- projektová příprava „Stavební úpravy sociálního zařízení“	332 992,00 Kč
• nákup ActivPanelů	110 364,00 Kč
• nákup světelného loga školy (u auly)	113 982,00 Kč
Celkem čerpáno	1 013 871,00 Kč
Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2023	6 818 756,46 Kč

Realizované projekty

V roce 2022 byly realizovány tyto projekty:

Projekt Šablony

Dne 6.12.2022 škola obdržela účelovou dotaci z MŠMT v prioritě 2 – Vzdělávání, Operačního programu J. A. Komenský na projekt č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002344 – UZ 33092 v celkové výši 1 990 252,00 Kč (podíl SR 23,27 % 463 032,13 Kč, podíl ESF 76,73 % 1 527 219,87 Kč).

Projekt ERASMUS+

V roce 2022 byl schválen projekt Erasmus+ Malta ve výši 67 305 EUR. Projekt bude ukončen v září 2024.

V srpnu 2023 jsme obdrželi zálohu na projekt Erasmus 2023. Celková výše podpory činí po navýšení 90 761 EUR. Projekt stále pokračuje.

11.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2023 na Střední průmyslové škole stavební České Budějovice, Resslova 2.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2023.